
STRATEGIA
UNIWERSYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU
NA LATA 2020-2030

Poznań, 7 maja 2021

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie.....	3
Uchwała Senatu UAM.....	4
Metodologia pracy i kalendarium.....	5
Kalendarium.....	6
Dokumenty i materiały źródłowe	7
Monitoring wdrażania, ewaluacja i aktualizacja Strategii UAM	9
Misja Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.....	10
Wizja Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	11
Wartości Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	12
Wykaz skrótów	30
Cel Strategiczny 1.....	31
Cel strategiczny 2.....	42
Cel strategiczny 3.....	52
Cel strategiczny 4.....	70
Wykaz członków Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM – autorów <i>Strategii UAM</i>	84
Wykaz członków Zespołu Redagującego Strategię UAM	85

WPROWADZENIE

W roku 2019 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu obchodził setny jubileusz swego powstania, wkraczając równocześnie w nowe stulecie. Historia naszej uczelni wyrasta z wielkopolskiej tradycji, jest historią konsekwencji, uporów i wytrwałości. W roku 1919 spełniło się marzenie Wielkopolan o Uniwersytecie Poznańskim – nie stało się to jednak samoistnie ani przypadkowo. Powstanie akademii w Poznaniu było celem, do którego prowadziły konkretne plany i poczynania wielkopolskich działaczy społecznych oraz uczonych skupionych w Poznańskim Towarzystwie Przyjaciół Nauk. Nasi antenaci działali razem, mieli wspólny cel i plan, jak cel ten osiągnąć. Mieli zatem strategię.

To ważna lekcja i dla nas: wchodząc w drugie stulecie istnienia UAM, powinniśmy mieć wspólny plan, który będzie nie tylko wymaganym prawem dokumentem, ale przede wszystkim przewodnikiem stanowiącym z jednej strony odbicie marzeń o przyszłości, z drugiej – realnym planem osiągania pomyślnych rezultatów, mapą naszej wędrówki ku doskonałości na kolejnych dziesięć lat. Będziemy pokonywali ją razem jako społeczność akademicka, którą łączą wspólne cele – dlatego też mapę tę kreśliłiśmy razem.

Dziś UAM jest trzecim uniwersytetem w Polsce, rozpoznawalnym w Europie i świecie. Chcemy tę pozycję umacniać, budując coraz silniejszą uczelnię na bazie prowadzonych badań i nowoczesnego kształcenia. Chcemy sprawiać, by wielkopolska uczelnia była rozpoznawaną w świecie znakomitą marką, która zajmuje coraz wyższe miejsca w rankingach. Chcemy tworzyć coraz lepsze warunki do rozwoju badań naukowych, ale i do indywidualnego rozwoju wszystkich pracowników. Chcemy przyciągać na naszą uczelnię młodych ludzi z pasją i energią, z kraju i spoza jego granic – by tu studiowali, pisali doktoraty, rozpoczynali swoje naukowe kariery. Chcemy, by dobrze i nowocześnie zarządzana akademia była wzorem przyjaznego środowiska, inspirowała rozwój swego otoczenia, nadawała coraz lepszy kształt współczesności. Chcemy być dumni zarówno z przeszłości, jak i z aktualnych dokonań. Chcemy i wiemy, jak to osiągnąć – z tej wiedzy zrodziła się Strategia Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza na lata 2020-2030.

W pracach nad Strategią, wiele uwagi poświęciliśmy celom budującym wrażliwość społeczną, starając się przestrzegać reguł języka równościowego zgodnie z zapisami Statutu UAM (§ 5 ust. 3). Wymogi kondensacji dokumentów prawnych, potrzeba przestrzegania zasad poprawnościowych, a także względ na przyzwyczajenia językowe całej naszej społeczności sprawiły, że nie zawsze było to możliwe. Pisząc o pracownikach UAM mamy na myśli wszystkie pracowniczki i wszystkich pracowników, całą społeczność akademicką naszego Uniwersytetu. Podobnie gdy mowa o studentach i doktorantach, obejmujemy uwagę zarówno studentów, jak i studentki, tak doktorantów, jak i doktorantki, w równy sposób traktując całą wspólnotę uniwersytecką.

Wyzaczyliśmy w niej cele równie ambitne, co realne. Ich realizacja wymaga zaangażowania całej społeczności akademickiej, wspólnej pracy, konsekwencji, a nade wszystko świadomości. Jak podkreślono w naszej Misji, pragniemy, „zmieniając teraźniejszość, kształtować przyszłość” – przyszłość dobrą, piękną i mądrą, podporządkowaną szlachetnej myśli Immanuela Kanta: „Zawsze masz traktować człowieka jako cel sam w sobie, a nie tylko środek do celu”.

Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska

Rektor

UCHWAŁA SENATU UAM

METODOLOGIA PRACY I KALENDARIUM

W polskim systemie prawnym, zarówno w ustawie z 2005 roku, jak i w Ustawie 2.0 z roku 2018, prawo i przywilej przygotowania i realizacji strategii rozwoju uczelni przysługują rektorowi. Nic dziwnego zatem, że dyskusje nad kierunkami rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz koniecznością opracowania nowej strategii nabrały szczególnej mocy w trakcie kampanii wyborczej 2020 r.

Prace nad nową strategią uczelni rozpoczęły się wraz z początkiem kadencji nowych władz rektorskich. U ich podstaw legło przekonanie, że dokumenty strategiczne są absolutnie niezbędne do prawidłowego funkcjonowania Uczelni – instytucji obdarzonej pamięcią strukturalną i instytucjonalną, silnie zakorzenionej w przeszłości i intensywnie budującej w teraźniejszości fundamenty przyszłego rozwoju. Towarzyszyło temu przeświadczenie, że żaden dokument strategiczny nie może powstawać w oderwaniu od dokumentów, które w przeszłości nakreślały strategiczną wizję funkcjonowania Uniwersytetu, a więc przede wszystkim „Strategii Rozwoju UAM na lata 2009-2019” wraz z późniejszą aktualizacją tego dokumentu, jak również „Strategii Rozwoju UAM na lata 2020-2030”, przyjętej przez Senat UAM 28 września 2020 r. Ten ostatni dokument nakreślał jednak jedynie ramy strategicznych kierunków rozwoju Uczelni, które należało wypełnić treścią, opracowaną i przygotowaną zgodnie z powszechnie stosowanymi metodologiami działania uwzględniając założenia programu wyborczego JM Rektor.

Przystępując do pracy byliśmy przekonani, że dokument tak ważny dla życia społeczności akademickiej UAM musi zostać przygotowany zgodnie z modelem partycypacyjnym, z udziałem przedstawicieli wszystkich grup pracowników, studentów i doktorantów. Kluczowe okazało się przygotowanie koncepcji, zgodnie z którą w skład prawie 60-osobowego Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM, powołanego przez JMR, wszedł cały zespół rektorski, dziekani reprezentujący poszczególne szkoły dziedzinowe, nauczyciele akademicy reprezentujący wydziały i filie Uniwersytetu oraz przedstawiciele pracowników administracji, pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, jak również przedstawiciele studentów i doktorantów wydelegowani przez odpowiednie samorządy. Uzupełniając do Zespołu włączono wybitnych specjalistów dysponujących niezbędną wiedzą ekspercką o opisywanych obszarach działań strategicznych. Powołany został 9-osobowy Zespół Redagujący Strategię.

Podstawą do opracowania *Strategii UAM* stała się analiza SWOT przeprowadzona przez komisję Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM dla poszczególnych obszarów określonych przez cele strategiczne zarysowane w ramowej „Strategii Rozwoju UAM” z 28 września 2020 r. Zespół nie działał w próżni, gdyż dysponował dwoma szczegółowymi analizami SWOT przygotowanymi w 2019 roku na potrzeby wniosku złożonego przez UAM w konkursie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” oraz w związku z poddaniem się UAM akredytacji przeprowadzonej w ramach Institutional Evaluation Programme prowadzonego przez European University Association. Na podstawie przeprowadzonej analizy cele strategiczne Uczelni zostały rozpisane na cele operacyjne, cele cząstkowe i odpowiadające im niezbędne działania.

Przed ogromnym wyzwaniem stanął następnie Zespół Redagujący Strategię, którego głównym celem działania stało się ujednoczenie i zharmonizowanie całego dokumentu strategicznego, podjęcie decyzji o umiejscowieniu określonych celów cząstkowych w poszczególnych obszarach działań strategicznych, określenie hierarchii celów poszczególnych szczebli oraz przystosowanie języka dokumentu do norm językowych stanowienia prawa. To stało się podstawą do zaproponowania końcowej struktury dokumentu, który, po akceptacji przez Zespół ds. Strategii Rozwoju UAM, został przedstawiony społeczności akademickiej do konsultacji ogólnouczelnianych.

KALENDARIUM

- 4-30.09.2020 – kompletowanie składu Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM;
- 9.10.2020 – powołanie przez JM Rektora Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM w pełnym składzie oraz Zespołu Redagującego Strategię;
- 13.10.2020 – I posiedzenie plenarne Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM (prezentacja koncepcji, podział Zespołu na komisje tematyczne);
- 29.10.2020 – szkolenie dla członków Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM: Zarządzanie strategiczne – tworzenie strategii rozwoju;
- prace w komisjach tematycznych (analiza SWOT, określenie celów operacyjnych, celów cząstkowych oraz działań, określenie wskaźników wykonalności);
- 14.02.2021 – II posiedzenie plenarne Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM;
- prace Zespołu Redagującego Strategię (konsolidacja materiału, ujednoczenie, określenie hierarchii celów poszczególnych szczebli, propozycja ostatecznej struktury dokumentu);
- 29.03.2021 – III posiedzenie plenarne Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM z udziałem członków Rady Uczelni, dziekanów i dyrektorów filii oraz jednostek ogólnouczelnianych – prezentacja wyników pracy Zespołu Redagującego Strategię;
- 9-23.04.2021 – konsultacje ogólnouczelniane *Strategii UAM*;
- prace zespołu rektorskiego (opracowanie Misji, Wizji i Wartości, opisu metodologii prac, materiałów źródłowych oraz koncepcji monitoringu i ewaluacji wdrażania strategii);
- 16.04.2021 – spotkanie robocze zespołu zarządzającego Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM z Radą Uczelni – dyskusja szczegółowych założeń i rozwiązań przyjętych w *Strategii UAM*;
- 23.04.2021 – spotkanie zespołu zarządzającego Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM z członkami Zespołu Redagującego Strategię – rozpatrzenie wniosków zgłoszonych w ramach konsultacji ogólnouczelnianych, przyjęcie końcowej wersji dokumentu;
- 26.04.2021 – przekazanie projektu *Strategii UAM* do zaopiniowania przez Radę Uczelni.

DOKUMENTY I MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE

W toku prac nad *Strategią UAM* członkowie Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM oraz Zespołu Redagującego *Strategię* korzystali m.in. z następujących dokumentów i materiałów źródłowych:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r., poz. 478 t.j.);
- Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2018 r., poz. 1669 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Nauki;
- Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Badań i Rozwoju;
- Ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o wspieraniu działalności naukowej z Funduszu Polskiej Nauki (Dz. U. z 2019 r., poz. 823);
- Ustawa z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz (Dz. U. z 2019 r., poz. 534);
- Program Rozwoju Szkolnictwa Wyższego i Nauki na lata 2015-2030 (wrzesień 2015 r.) ;
- Właściwe rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawach dotyczących nauki, kształcenia i organizacji;
- Polska Mapa Infrastruktury Badawczej – Lista strategicznych infrastruktur badawczych (z 24 stycznia 2020 r.);
- Umowa nr 05/IDUB/2019/94 z dnia 16 grudnia 2019 r. zawarta pomiędzy Skarbem Państwa reprezentowanym przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego a Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu określająca warunki finansowania i realizacji planu obejmującego cele w zakresie podniesienia poziomu jakości działalności naukowej i poziomu jakości kształcenia;
- Umowa partnerska o przystąpieniu do konsorcjum Uniwersytet Europejski EPICUR (10 stycznia 2020 r., Strasburg);
- Sprawozdania roczne Rektora z działalności UAM w Poznaniu za lata 2016-2020;
- Strategia rozwoju województwa wielkopolskiego do 2030 roku z 27 stycznia 2020 r.;
- Strategia Rozwoju Miasta Poznania 2020+ przyjęta Uchwałą nr XLI/708/VII/2017 Rady Miasta Poznania z dnia 24 stycznia 2017 roku;
- Adam Mickiewicz University, Poznań. Evaluation Report, February 2021. Raport z ewaluacji instytucjonalnej przeprowadzonej w ramach Institutional Evaluation Programme, European University Association;
- Raport podsumowujący Audyt Rankingowy Uczelni w ramach projektu „International Visibility Project” realizowanego przez Fundację Edukacyjną Perspektywy w ramach programu DIALOG Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – styczeń 2021;
- Kodeks etyki pracownika naukowego – wyd. III, Polska Akademia Nauk, 2020;
- Etyczne aspekty upowszechniania poglądów nienaukowych – Komitet Etyki w Nauce PAN, stanowisko 1/2020 z dnia 24 lutego 2020 r.

- Europejska Karta Naukowca oraz Kodeks Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych (Zalecenie Komisji wspólnot europejskich z dnia 11 marca 2005 r. w sprawie Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych);
- Europejska Przestrzeń Badawcza ERA (European Research Area) - program europejskiej przestrzeni badawczej (dokument ERA Roadmap 2015-2020);
- Standardy i wytyczne Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities 2020 (Standards and Guidelines. Engaged University Accreditation);
- Horizon Europe – The EU Research and Innovation Programme (2021-2027);
- The San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA).

MONITORING WDRAŻANIA, EWALUACJA I AKTUALIZACJA STRATEGII UAM

Przyjęcie dokumentu strategicznego rozpoczyna okres realizacji przedstawionych w nim zadań. Aby właściwie ocenić postępy prac należy wdrożyć mechanizmy umożliwiające monitorowanie prowadzonych działań, a dalej ewaluację osiągniętych rezultatów. Przydatne jest również wprowadzenie rozwiązań pozwalających na efektywną aktualizację dokumentów strategicznych, w zgodzie z myślą Konfucjusza: „Kiedy staje się oczywiste, że cele nie mogą zostać osiągnięte, nie dostosowuj celów, dostosuj działania”.

Zgodnie z obowiązującym prawem, do zadań rektora należy składanie sprawozdania z realizacji strategii uczelni. Zgodnie z przyjętą interpretacją, sprawozdanie należy złożyć przynajmniej raz w kadencji. *Strategia UAM* została zatem skonstruowana w taki sposób, by wypełniać te wymogi prawne. Terminy realizacji działań przypadające w kadencji 2020-2024 zostały zidentyfikowane i stosownie opisane. Pełna realizacja tych właśnie działań stanie się podstawą do sprawozdania rektora pod koniec kadencji, a równocześnie otworzy drogę do rozpoczęcia prac nad aktualizacją *Strategii UAM* przez nowe władze rektorskie kadencji 2024-2028. Przyjęty model realizacji strategii umożliwi zatem elastyczne reagowanie na zmiany zachodzące w Uczelni i w otoczeniu, zwłaszcza otoczeniu formalno-prawnym, jak również pozwoli nowo wybranym rektorom na włączanie do *Strategii UAM* głównych założeń programów wyborczych.

W kadencji 2020-2024 nadzór nad realizacją *Strategii UAM* sprawować będzie, powołany przez JM Rektora, Zespół Monitorujący Wdrażanie Strategii UAM, który rozpoczął swoją działalność z dniem 1 stycznia 2020 roku w składzie:

dr Małgorzata Dąbrowicz, Bibliotek Uniwersytecka

prof. UAM dr hab. Aldona Dutkiewicz, Wydział Matematyki i Informatyki

prof. dr hab. Jerzy Fiećko, Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej

prof. UAM dr hab. Agnieszka Jelewska, Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa

prof. dr hab. Izabela Makołowska, Wydział Biologii

prof. dr hab. Bogusław Mróz, Wydział Fizyki – przewodniczący Zespołu

prof. UAM dr hab. Andrzej Pukacz, Collegium Polonicum, Słubice

mgr Artur Ratajszczak, Sekcja Administracyjno-Gospodarcza

prof. UAM dr hab. Jędrzej Antoni Skrzypczak, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa

mgr Marcin Szaliński, Biuro Radców Prawnych

MISJA UNIWERSYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Zmieniając teraźniejszość, kształtujemy przyszłość

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jest nowoczesną, silną i autonomiczną uczelnią wywodzącą się z wielkopolskiej tradycji pracy organicznikowskiej. Szanując najszlachetniejsze wartości akademickie, poszukujemy prawdy, dobra i piękna, prowadzimy badania naukowe oraz kształcimy pokolenia w duchu wolności i poszanowania dla różnorodności po to, aby wyjść naprzeciw wyzwaniom współczesności, służyć człowiekowi i kształtować przyszłość regionu, kraju, Europy i świata.

WIZJA UNIWERSYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Świadomi wielkich wyzwań, oczekiwań i nadziei wobec osiągnięć nauki pragniemy rozwijać Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jako:

- **wspólnotę** badaczy, nauczycieli i innych pracowników oraz studentów i doktorantów, działającą w przestrzeni **akademickiej wolności**. Tworzą ją ludzie poszukujący dróg do prawdy, dobra i mądrości, chętni do dzielenia się swoją wiedzą i odkryciami, by służyć człowiekowi czyniąc świat lepszym i piękniejszym;
- **europejską uczelnię badawczą** prowadzącą **badania na najwyższym poziomie**; rozpoznawaną w świecie, wzmacniającą swoją pozycję poprzez intensywną współpracę w międzynarodowych konsorcjach badawczych i sieciach szkół wyższych;
- szkołę wyższą **kształcącą nowocześnie**, dążącą do doskonałości w zakresie nauczania/uczenia się i tworzącą warunki do innowacyjnej integracji badań naukowych i procesu dydaktycznego;
- instytucję stanowiącą integralną część otaczającej ją rzeczywistości, **współkształtującą otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze** dla pożytku miasta, regionu, kraju, Europy i świata, współpracującą z innymi uczelniami poznańskimi, odważnie propagującą wartości akademickie, zaangażowaną we wdrażanie zasad społecznej odpowiedzialności nauki;
- wspólnotę świadomą ryzyka nieodwracalnej degradacji środowiska naturalnego, **działającą na rzecz realizacji celów zrównoważonego rozwoju**, kształtującą szacunek do Ziemi, wszelkiego życia i człowieka w oparciu o wiedzę naukową;
- uczelnię, której tożsamość kształtują w dużej mierze studenci i doktoranci, tworzącą warunki do rozwoju **samorządności** oraz konstruktywnego wykorzystania entuzjazmu i pomysłów młodzieży akademickiej jako fundamentu idei **uniwersytetu „nieustannie młodego”**;
- instytucję zapewniającą warunki do **realizacji potrzeb zawodowych i społecznych** wszystkich grup pracowników w atmosferze życzliwości, lojalności, poczucia stabilności i identyfikacji, promującą działania sprzyjające równemu traktowaniu i przeciwdziałaniu dyskryminacji;
- uczelnię **profesjonalnie zarządzaną**, zapewniającą rozwój wszystkich obszarów działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej.

WARTOŚCI UNIwersYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

- **Wspólnota** – społeczność akademicka pracowniczek i pracowników, studentek i studentów oraz doktorantek i doktorantów złączona wspólną wizją rozwoju Uczelni, czerpiąca z historycznego dorobku wielkopolskiej pracy u podstaw.
- **Wolność** – autonomia Uniwersytetu w jej wszelkich przejawach: prowadzenia badań naukowych i działalności artystycznej, kształcenia i kształtowania postaw młodzieży akademickiej, odpowiedzialnego wyrażania poglądów i przekonań.
- **Autorytet nauki** – jasna deklaracja i zobowiązanie do zachowania i aktywnego upowszechniania postawy racjonalnej, wyrastającej z metody naukowej i uprawiania nauki opartej na faktach, doświadczeniu i sprawdzalnym rozumowaniu, dążącej do wyjaśniania zjawisk i zrozumienia człowieka oraz jego wytworów
- **Etyczność** – dbałość o dochowanie najwyższych standardów etycznych i norm akademickich w zakresie uprawiania nauki i prowadzenia zajęć dydaktycznych, a także norm ogólnospołecznych w działaniach i relacjach zarówno wewnątrz wspólnoty uniwersyteckiej, jak i poza nią.
- **Odpowiedzialność** – zobowiązanie do konsekwentnej, optymalnej i opartej na zasadach etycznych realizacji przyjętych zadań; świadomość konsekwencji podjętych działań.
- **Profesjonalizm** – zachowanie standardów racjonalności, obiektywizmu i transparentności w relacjach wewnątrz i na zewnątrz instytucji.
- **Zaufanie** – oparcie relacji międzyludzkich na szczerości, życzliwości i zaangażowaniu.
- **Pasja** – zapewnienie możliwości podejmowania satysfakcjonujących i sprzyjających samorealizacji działań, kierowanych wewnętrzną motywacją.
- **Równowaga** – zrozumienie komplementarności i równoprawności dziedzin i dyscyplin naukowych, jak również relacji między indywidualizmem i wspólnotowością, wolą jednostki i zbiorowości.
- **Różnorodność** – akceptacja pluralizmu podejść i teorii badawczych, stylów życia i sposobów myślenia, a także szacunku dla odmienności oraz zróżnicowania terytorialnego i kulturowego członków społeczności akademickiej.

CEL STRATEGICZNY 1

NAUKA NA NAJWYŻSZYM POZIOMIE

Prowadzenie badań naukowych to podstawa funkcjonowania uniwersytetu. Chcemy by Uniwersytet im. Adama Mickiewicza był rozpoznawany w świecie dzięki jakości prowadzonej tu działalności naukowej. Strategicznie przekłada się to na cele operacyjne zakładające szerokie otwarcie na współpracę międzynarodową, doskonalenie badań w dyscyplinach i między dyscyplinami, określenie priorytetowych kierunków badawczych wpisujących się w tematy badawcze o najwyższej wadze dla ludzkości, oraz dbałość o rozwój młodych naukowców. Kolejne cele operacyjne, służące powyższemu, to budowa sprawnego systemu zarządzania nauką oraz zapewnienie finansowania badań zarówno poprzez osiągnięcie najwyższych kategorii naukowych jak i pozyskiwanie środków zewnętrznych. Miarą realizacji tej strategii będzie też dążenie do zajmowania coraz wyższych pozycji w prestiżowych rankingach akademickich. Dobra naukowa marka UAM w świecie to kojarzenie naszego Uniwersytetu z jednej strony ze znakomitymi badaczami i wynikami w wybranych dyscyplinach, a z drugiej strony, z szeroką paletą wątków badawczych poprzez dziedziny nauk, ponieważ w różnorodności tkwi siła. Nauka na najwyższym poziomie oznacza również prowadzenie badań z zachowaniem najwyższych standardów etyki akademickiej oraz przestrzeganie zasad Europejskiej Karty Naukowca.

CEL OPERACYJNY 1.1. UAM rozpoznawaną w świecie europejską uczelnią badawczą

- 1.1.1. Wzmocnienie aktywności UAM w ramach Europejskiej Przestrzeni Badawczej
- 1.1.2. Wyznaczenie kluczowych kierunków naukowej współpracy międzynarodowej
- 1.1.3. Zwiększenie umiędzynarodowienia badań naukowych
- 1.1.4. Wzrost liczebności międzynarodowej kadry naukowo-dydaktycznej w UAM

CEL OPERACYJNY 1.2. UAM uczelnią zaangażowaną w badania naukowe odpowiadające na najważniejsze wyzwania współczesności

- 1.2.1. Określenie, wspieranie i promowanie badań uznanych za priorytetowe
- 1.2.2. Rozwijanie zespołów i badań interdyscyplinarnych

CEL OPERACYJNY 1.3. Stworzenie systemu strategicznego zarządzania badaniami naukowymi

- 1.3.1. Systemowe monitorowanie osiągnięć naukowych dyscyplin prowadzonych w UAM
- 1.3.2. Modernizacja systemu organizacji badań naukowych i prac rozwojowych
- 1.3.3. Określenie zakresu kompetencji i powołanie Rady ds. Badań Naukowych
- 1.3.4. Powołanie AMU Scientific Advisory Board

CEL OPERACYJNY 1.4. UAM uczelnią dynamicznie rozwijającą dyscypliny naukowe

- 1.4.1. Prowadzenie aktywnej polityki na rzecz zmodernizowania, udoskonalenia i zharmonizowania warsztatu badawczego i kompetencji pracowników oraz doktorantów
- 1.4.2. Systematyczne zwiększanie liczby publikacji w renomowanych czasopismach naukowych i wydawnictwach
- 1.4.3. Podniesienie prestiżu czasopism wydawanych przez UAM

CEL OPERACYJNY 1.5. UAM uczelnią osiągającą najwyższe kategorie naukowe

- 1.5.1. UAM uczelnią posiadającą zasoby lokalowe, organizacyjne i aparaturowe pozwalające skutecznie konkurować naukowo oraz efektywnie współpracować z najlepszymi uczelniami w Polsce, Europie i na świecie
- 1.5.2. Optymalizacja funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego

CEL OPERACYJNY 1.6. UAM uczelnią zwiększającą potencjał naukowy dzięki pozyskiwaniu środków zewnętrznych na badania naukowe

- 1.6.1. Wzmocnienie potencjału naukowego poprzez wsparcie badań naukowych
- 1.6.2. Systematyczne i kompleksowe wspieranie wybitnych liderów i zdobywców grantów
- 1.6.3. Podnoszenie efektywności aplikowania o środki na badania naukowe
- 1.6.4. Rozwijanie systemu wsparcia aplikacji, realizacji i rozliczania projektów badawczych

CEL OPERACYJNY 1.7. Zapewnienie doktorantom warunków wszechstronnego rozwoju naukowego i kształtowania kariery naukowej

- 1.7.1. Zwiększenie udziału doktorantów w pracach zespołów badawczych
- 1.7.2. Rozwijanie przestrzeni dla badawczej działalności doktorantów
- 1.7.3. Rozwój szkół doktorskich dbających o umiędzynarodowienie i jakość kształcenia

CEL OPERACYJNY 1.8. UAM uczelnią wspierającą badania o dużym potencjale aplikacyjnym realizowane na rzecz lub we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

1.8.1. Wdrożenie systemu wsparcia dla projektów odpowiadających na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego

1.8.2. Budowanie trwałej współpracy badawczej pomiędzy UAM, władzami lokalnymi, gospodarką i społeczeństwem

1.8.3. Systemowe wsparcie ochrony własności intelektualnej prowadzonych badań naukowych

1.8.4. Poszerzenie świadomości pracowników w zakresie rynkowej wartości wyników ich badań, możliwości ich zastosowania komercyjnego

CEL STRATEGICZNY 2

NAJWYŻSZA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Do priorytetowych zadań Uniwersytetu należy dbałość o najwyższą jakość na wszystkich poziomach i w każdej z form kształcenia – na studiach licencjackich i magisterskich, w szkołach doktorskich, na studiach podyplomowych oraz kursach i szkoleniach oferowanych społecznościom miast i regionów w ramach stale rozwijanego i upowszechnianego systemu uczenia się przez całe życie. Oznacza to wierność fundamentalnej zasadzie jedności badań naukowych i kształcenia, przekładającej się na tworzenie innowacyjnej, zróżnicowanej i atrakcyjnej oferty edukacyjnej realizowanej przez najwyższej klasy specjalistów w swoich dyscyplinach oraz we współpracy z sektorem pozaakademickim, w zgodzie z najnowszymi kierunkami rozwoju światowej nauki i w odpowiedzi na wyzwania współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Istotnym aspektem tego rozwoju jest również dalsze systematyczne umiędzynarodawianie procesu kształcenia dzięki intensyfikacji współpracy naukowej i dydaktycznej z uczelniami zagranicznymi, a także dzięki poszerzaniu oferty dydaktycznej prowadzonej w językach obcych oraz adresowanej do studentów zagranicznych.

Zapewnienie najwyższej jakości kształcenie odbywać się powinno równocześnie w duchu poszanowania dla uniwersalnych wartości, praw człowieka i swobód obywatelskich, gwarantując naszym studentom, doktorantom i słuchaczom autonomiczny i wielostronny rozwój w przestrzeni wolności i otwartości na różnice, w przyjaznej atmosferze zrozumienia odrębności oraz wzajemnego szacunku dla praw każdego człowieka. W równym stopniu ważne jest bowiem wyposażenie absolwentów naszego Uniwersytetu w kompetencje zawodowe, jak również w społeczne i kulturowe, niezbędne do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego funkcjonowania oraz reagowania na problemy współczesnego świata. Wykształcenie akademickie rozumiemy bowiem jako zobowiązanie wobec społeczeństwa, akcentując nieizolowaną rolę nauki, która rozwija się dzięki współdziałaniu ludzi różnych przekonań, kultur czy religii.

Szczególnie ważne pozostaje w tej perspektywie dążenie do zwiększania podmiotowości studentów i doktorantów w procesie studiowania poprzez zapewnianie im optymalnych warunków do kształcenia i uczenia się, indywidualizację ścieżek dydaktycznych oraz wspieranie ruchu naukowego, samorządności i kultury studenckiej – również dzięki budowaniu uczelni dostępnej i przyjaznej dla osób z niepełnosprawnościami. Zależy nam jednocześnie na stałym podnoszeniu kwalifikacji i kompetencji dydaktycznych kadry nauczającej oraz systematycznym unowocześnianiu infrastruktury oraz zasobów edukacyjnych naszej Uczelni, zwłaszcza tych wykorzystywanych w procesie kształcenia na odległość, z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb studentów i wykładowców. Wielką wagę przykładamy także do ciągłego doskonalenia działań systemowych na rzecz jakości kształcenia, co możliwe jest tylko przez zaangażowanie w ten proces wszystkich członków społeczności uniwersyteckiej – studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich i pracowników administracji – a także współpracujących z nami przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Tylko dzięki takiemu holistycznemu spojrzeniu na proces kształcenia, angażującego w działania i obejmującego zróżnicowane perspektywy wszystkich jego uczestników możliwe jest rozwijanie elastycznego i stale doskonalącego się systemu zapewniania jakości kształcenia.

CEL OPERACYJNY 2.1. Kształcenie na studiach prowadzonych przez UAM zgodne z aktualnym stanem wiedzy, uwzględniające kierunki rozwoju światowej nauki oraz wyzwania współczesnego społeczeństwa i gospodarki

- 2.1.1. Ścisłe powiązanie kształcenia z działalnością badawczą (research-based learning) prowadzoną w UAM oraz w innych – także zagranicznych – ośrodkach naukowych
- 2.1.2. Poszerzanie oferty studiów realizowanych we współpracy z sektorem pozaakademickim oraz zwiększanie udziału specjalistów zewnętrznych w procesie kształcenia
- 2.1.3. Rozwijanie innowacyjnych kierunków studiów i programów kształcenia uwzględniających takie wyzwania, jak: rozwój sztucznej inteligencji, rewolucja gospodarczo-technologiczna, zmiany klimatyczne i narastanie nierówności społecznych
- 2.1.4. Podnoszenie kompetencji językowych studentów i pracowników zaangażowanych w proces kształcenia

CEL OPERACYJNY 2.2. Umiejdzynarodowienie kształcenia

- 2.2.1. Wzmocnienie aktywności UAM w inicjatywie Uniwersytetu Europejskiego w ramach Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego
- 2.2.2. Wspieranie procesu umiejdzynarodowienia kształcenia i współpracy z uczelniami zagranicznymi
- 2.2.3. Wspieranie rozwoju wielojęzycznej oferty dydaktycznej

CEL OPERACYJNY 2.3. Powiązanie kształcenia z uniwersalnymi wartościami i prawami człowieka oraz celami zapisanymi w misji i wizji Uniwersytetu

- 2.3.1. Upowszechnianie wiedzy i wspieranie działań na rzecz wolności i praw człowieka i obywatela społeczeństwa demokratycznego oraz zrównoważonego rozwoju
- 2.3.2. Popularyzowanie dobrych praktyk akademickich, w tym dążenia do prawdy i obiektywizmu, odpowiedzialności, poszanowania różnorodności poglądów i uczciwości naukowej
- 2.3.3. Kształtowanie kompetencji zawodowych jako wartości indywidualnych i społecznych

CEL OPERACYJNY 2.4. Zapewnianie studentom i doktorantom jak najlepszych warunków do kształcenia się i rozwoju naukowego

- 2.4.1. Doskonalenie systemu tutoringu i projektowania zindywidualizowanych ścieżek kształcenia
- 2.4.2. Poszerzanie oferty interdyscyplinarnych kierunków studiów
- 2.4.3. Wspieranie rozwoju ruchu naukowego, samorządności oraz kultury studenckiej
- 2.4.4. Rozwijanie i koordynowanie systemu wsparcia psychologicznego dla studentów i doktorantów

CEL OPERACYJNY 2.5. Zapewnianie najwyższej jakości kształcenia poprzez doskonalenie działań systemowych i podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry

- 2.5.1. Rozwijanie umiejętności dydaktycznych kadry nauczającej
- 2.5.2. Doskonalenie programów studiów, w tym metod kształcenia i sposobów oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się
- 2.5.3. Optymalizacja procedur związanych z powoływaniem/zmianą kierunków studiów w powiązaniu z prowadzonymi badaniami
- 2.5.4. Optymalizacja systemu doskonalenia jakości kształcenia

CEL OPERACYJNY 2.6. Doskonalenie systemu uczenia się przez całe życie

2.6.1. Rozwijanie i upowszechnianie systemu uczenia się przez całe życie (LLL – Lifelong Learning)

CEL OPERACYJNY 2.7. Modernizowanie infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w procesie kształcenia na odległość oraz zintegrowanego systemu informacji o studiach

2.7.1. Doskonalenie systemu wsparcia kształcenia na odległość

2.7.2. Budowanie spójnego i przyjaznego systemu informacji o studiach z uwzględnieniem potrzeb studentów i doktorantów obcojęzycznych oraz osób z niepełnosprawnościami

2.7.3. Unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej, badawczej i socjalnej z uwzględnieniem potrzeb studentów i wykładowców z niepełnosprawnościami

CEL STRATEGICZNY 3

UCZELNIA PROFESJONALNIE ZARZĄDZANA

Realizacja celów strategicznego rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w trwającej już dekadzie, uzależniona będzie od wielu czynników o zróżnicowanej naturze. Część z nich ma charakter zewnętrzny, gdzie wpływ uczelni na ich kształtowanie się jest znikomy. Najważniejsze z nich determinowane są przez ustawodawcę oraz zakres finansowania nauki i szkolnictwa wyższego przez budżet państwa. Natomiast intensywność drugiej grupy czynników, które warunkują pomyślną realizację strategii, zależna jest w znacznym stopniu od systemu zarządzania uczelnią i poszczególnymi obszarami jej aktywności. W tej sytuacji, zwiększenie efektywności takiego systemu słusznie staje się jednym z najważniejszych celów projektowanych zamierzeń. Ich urzeczywistnienie umożliwi rozwój pracowników, doktorantów, studentów, uprawianych dyscyplin naukowych oraz oferty kształcenia zgodny z oczekiwaniami przyszłych absolwentów, a także bliższego i dalszego otoczenia, z poszanowaniem akademickich wartości, przy racjonalnych nakładach, w trybie możliwie bezkonfliktowym.

Zwiększenie sprawności systemu zarządzania będzie możliwe m.in. poprzez: 1) udoskonalenie zasad i mechanizmów rekrutacji, rozwoju oraz awansowania kadry Uniwersytetu, w drodze pełnego wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych; 2) dostosowanie organizacji i zadań administracji do zmieniających się wyzwań; 3) optymalizację struktury organizacyjnej oraz doprecyzowanie zadań i kompetencji jej elementów składowych; 4) systematyczną troskę o infrastrukturę, która będzie spełniała zwiększające się oczekiwania badaczy i studiujących; 5) racjonalne gospodarowanie finansami oraz marką Uniwersytetu. Ważnym zadaniem będzie również wypracowanie skutecznych mechanizmów motywowania każdego członka społeczności akademickiej do działań na rzecz urzeczywistnienia wizji Uniwersytetu 2030 roku.

CEL OPERACYJNY 3.1. Strategiczne zarządzanie uczelnią zapewniające rozwój wszystkich obszarów działalności UAM

- 3.1.1. Monitoring realizacji, ewaluacja i aktualizacja Strategii UAM
- 3.1.2. Zapewnienie spójności strategii szczegółowych ze Strategią UAM
- 3.1.3. Wzrost efektywności rozwiązań organizacyjnych i zarządczych w kontekście realizacji Strategii UAM
- 3.1.4. Monitoring zgodności realizacji programów strategicznych ze Strategią UAM

CEL OPERACYJNY 3.2. Dalszy wzrost profesjonalizacji kadry

- 3.2.1. Pełne wdrożenie strategicznego zarządzania kadrami
- 3.2.2. Umocnienie renomy UAM jako atrakcyjnego miejsca pracy
- 3.2.3. Zwiększenie efektywności i transparentności mechanizmów rekrutacji, rozwoju, oceny, awansowania i wynagradzania pracowników
- 3.2.4. Budowa skutecznego systemu stabilizacji kadr z najwyższymi kwalifikacjami
- 3.2.5. Zapewnienie spójnego systemu motywacyjnego
- 3.2.6. Doskonalenie instrumentów wyłaniania kandydatów na stanowiska kierownicze oraz w ramach awansu poziomego
- 3.2.7. Opracowanie instrumentów motywowania pracowników do podejmowania współpracy z innymi jednostkami organizacyjnymi uczelni oraz otoczeniem krajowym i zagranicznym

CEL OPERACYJNY 3.3. Optymalizacja struktury organizacyjnej wspierającej jakość badań i kształcenia

- 3.3.1. Optymalizacja podziału kompetencji w relacji szkoła dziedzinowa – wydział w zakresie organizacji i nadzoru nad jakością badań oraz kształcenia
- 3.3.2. Ukształtowanie efektywnego rozdziału zakresu obowiązków oraz zadań w relacjach organy jednoosobowe/funkcje kierownicze vs organy kolegialne
- 3.3.3. Integracja działań wzmacniających doskonałość badań naukowych; synergia między dużymi programami realizowanymi w UAM
- 3.3.4. Ewaluacja skutków wdrożenia nowej struktury organizacyjnej ze względu na jakość badań naukowych i kształcenia
- 3.3.5. Usprawnienie systemu komunikacji wewnątrzuczelnianej

CEL OPERACYJNY 3.4. Doskonalenie systemu zarządzania finansami dla wszechstronnego rozwoju uczelni

- 3.4.1. Stworzenie kompleksowego mechanizmu zarządzania finansami zapewniającego planowanie, wykonanie i działania następcze na wszystkich poziomach zarządzania
- 3.4.2. Zapewnienie Radzie Uczelni, zespołowi rektorskiemu oraz kierownikom jednostek organizacyjnych spójnej i terminowej informacji zarządczej w obszarze finansów
- 3.4.3. Opracowanie, wdrożenie i utrzymanie efektywnej strategii zakupów i zarządzania zasobami materialnymi, w tym infrastrukturą badawczą

CEL OPERACYJNY 3.5. Rozwój infrastruktury UAM oraz zarządzanie majątkiem uczelni w sposób umożliwiający efektywne prowadzenie badań naukowych i kształcenia

- 3.5.1. Tworzenie optymalnych warunków do prowadzenia badań naukowych i kształcenia
- 3.5.2. Rozwój i optymalizacja wykorzystania infrastruktury badawczej i dydaktycznej
- 3.5.3. Transformacja cyfrowa usprawniająca procesy wewnątrzuczelniane

CEL OPERACYJNY 3.6. Zwiększenie efektywności zarządzania i administrowania w procesie wspierania działalności naukowej, kształcenia i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

- 3.6.1. Wprowadzenie stałego mechanizmu krytycznej analizy jakości i efektywności procesów zarządczych na różnych szczeblach administracji uniwersyteckiej
- 3.6.2. Rozszerzenie i usprawnienie elektronicznego obiegu dokumentów (EOD)
- 3.6.3. Rozbudowa narzędzi informatycznych wspierających zarządzanie Uczelnią, w tym systemu sprawozdawczości zarządczej
- 3.6.4. Utworzenie systemu kompleksowego wsparcia dla studentów, doktorantów i kadry naukowo-dydaktycznej z zagranicy (AMU Welcome Centre)
- 3.6.5. Optymalizacja podziału kompetencji jednostek administracji dla efektywnego zarządzania procesami
- 3.6.6. Wdrażanie nowych rozwiązań w zakresie organizacji pracy
- 3.6.7. Modernizacja procedur i mechanizmów administracyjnych w zakresie nawiązywania i prowadzenia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

CEL OPERACYJNY 3.7. Wspieranie społeczności akademickiej w rozwoju osobistym i zawodowym

- 3.7.1. Wpisanie rozwoju osobistego i zawodowego w ideę jednej ogólnouniwersyteckiej społeczności akademickiej
- 3.7.2. Stworzenie dodatkowych form wsparcia organizacyjnego dla rozwoju osobistego i zawodowego początkujących pracowników
- 3.7.3. Przeciwdziałanie różnym formom dyskryminacji, wykluczenia i przemocy, promowanie zasad równego traktowania
- 3.7.4. Stworzenie warunków sprzyjających integracji i poprawie jakości życia społeczności uniwersyteckiej

CEL OPERACYJNY 3.8. Optymalizacja zarządzania marką i wizerunkiem UAM

- 3.8.1. Opracowanie strategii promocji badań naukowych i kształcenia celem optymalizacji zarządzania marką i kształtowania wizerunku UAM
- 3.8.2. Wzmocnienie pozycji UAM w wymiarze krajowym i światowym
- 3.8.3. Wzmocnienie marki UAM w otoczeniu społeczno-gospodarczym
- 3.8.4. Wzmocnienie wizerunku UAM jako wizytówki Poznania i Wielkopolski

CEL STRATEGICZNY 4
UNIWERSYTET WSPÓŁKSZTAŁTUJĄCY
OTOCZENIE SPOŁECZNE, KULTUROWE
I GOSPODARCZE

Uniwersytet, niezależnie od tego, że stanowi instytucję autonomiczną, odwołującą się do swojej tradycji i wartości akademickich, jest integralną częścią społeczeństwa. Pozostaje w dynamicznych wzajemnych relacjach ze swoim otoczeniem, na poziomie lokalnym, regionalnym, narodowym i globalnym. Ma też uzasadnione ambicje współkształtowania rzeczywistości, w której istnieje: społecznej, kulturowej i gospodarczej. Dzieje się to przede wszystkim poprzez realizację jego funkcji naukowej i kształcącej. Czwarty cel strategiczny dotyczy bezpośrednich interakcji z otoczeniem uniwersytetu, na zasadzie partnerstwa i przy poszanowaniu jego autonomii i zasady wolności akademickiej. Poszczególne cele operacyjne, wraz z odnoszonymi do nich zadaniami, uszczegółwiają ten cel. Ich realizacja ma przyczynić się do zwiększenia roli uniwersytetu w społeczeństwie oraz wypełnienia jego Misji i Wizji oraz urzeczywistnienia jego Wartości.

Odnosi się to przede wszystkim do wdrażania zasad społecznej odpowiedzialności oraz realizacji celów zrównoważonego rozwoju, budowy społeczeństwa obywatelskiego, współpracy z władzami samorządowymi i rządowymi, wspólnych przedsięwzięć o charakterze rynkowym i badawczo-rozwojowym, współpracy z istniejącym systemem edukacyjnym i z innymi podmiotami akademickiego Poznania, łączności z absolwentami, promowania badań naukowych i oferty dydaktycznej oraz rozpoznawalności marki i kształtowania wizerunku Uczelni.

CEL OPERACYJNY 4.1. Uniwersytet zaangażowany we wdrażanie zasad społecznej odpowiedzialności w zakresie nauki, edukacji, współpracy międzynarodowej oraz realizacji celów zrównoważonego rozwoju

- 4.1.1. Popularyzacja i wdrażanie zasad Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni
- 4.1.2. Wsparcie wdrażania Celów Zrównoważonego Rozwoju

CEL OPERACYJNY 4.2. UAM zaangażowany w rozwijanie partycypacji społecznej, przekazujący wiedzę oraz umiejętności do dyspozycji społeczeństwa obywatelskiego, kształtujący postawy sprzyjające budowaniu wspólnoty, odpowiedzialności, kreatywności, otwartości, a także wrażliwości społecznej

- 4.2.1. Wspieranie realizacji idei Otwartej Nauki i Nauki Obywatelskiej
- 4.2.2. Wykorzystanie wiedzy i doświadczenia pracowników UAM w działaniach służących wzmocnieniu społeczeństwa obywatelskiego i jego instytucji
- 4.2.3. Wspieranie działań w zakresie równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji
- 4.2.4. Współpraca z otoczeniem służąca budowaniu wspólnoty oraz propagowaniu postaw obywatelskich i prospołecznych

CEL OPERACYJNY 4.3. UAM zaangażowany we wspólne działania z otoczeniem społecznym, w tym z władzami samorządowymi i rządowymi, w sferze nauki, kultury, sztuki, sportu i rekreacji

- 4.3.1. Wspólne działania z władzami samorządowymi i terenową administracją rządową oraz instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi
- 4.3.2. Rozwijanie współpracy UAM z władzami samorządowymi i terenowej administracji rządowej oraz instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi w sferze promowania demokracji i postaw partycypacyjnych
- 4.3.3. Współpraca z otoczeniem społecznym w sferze kultury i sztuki
- 4.3.4. Działania na rzecz rozwoju kultury fizycznej, rekreacji i zdrowego stylu życia

CEL OPERACYJNY 4.4. UAM otwarty i zaangażowany w kształtowanie relacji z otoczeniem gospodarczym poprzez tworzenie wspólnych przedsięwzięć o charakterze rynkowym, badawczo-rozwojowym i edukacyjnym

- 4.4.1. Transfer wiedzy do gospodarki, komercjalizacja wyników badań i współpraca z przedsiębiorstwami oraz pracodawcami
- 4.4.2. Wspieranie przedsiębiorczości akademickiej
- 4.4.3. Integracja UAM z otoczeniem społeczno-gospodarczym i umacnianie współpracy z partnerami zewnętrznymi

CEL OPERACYJNY 4.5. UAM zaangażowany we współpracę z powszechnym systemem edukacyjnym w zakresie kształcenia formalnego i pozaformalnego, a także w realizację projektów edukacyjnych

- 4.5.1. Rozwijanie współpracy ze szkołami i innymi instytucjami oświatowymi
- 4.5.2. Zacieśnianie współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi służącej rekrutowaniu jak najlepszych kandydatów na studia
- 4.5.3. Rozwój oferty w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli
- 4.5.4. Poszerzenie i rozwój oferty kształcenia nieformalnego i pozaformalnego

CEL OPERACYJNY 4.6. Zacieśnianie związków z absolwentami Uniwersytetu w celu budowania więzi i poczucia związku z uczelnią

4.6.1. Monitorowanie losów absolwentów

4.6.2. Rozwijanie i podtrzymywanie więzi z absolwentami

CEL OPERACYJNY 4.7. Intensyfikacja współpracy UAM z innymi podmiotami akademickiego Poznania

4.7.1. Wzmocnienie współpracy z uczelniami publicznymi Poznania

4.7.2. Rozwój działań prowadzących do federacji uczelni publicznych Poznania

4.7.3. Wspieranie działań na rzecz integracji środowiska akademickiego Poznania

CEL OPERACYJNY 4.8. UAM zaangażowany w promowanie badań naukowych, działalności artystycznej i oferty dydaktycznej oraz rozpoznawalności marki i kształtowanie wizerunku Uczelni

4.8.1. Upowszechnianie wyników badań pracowników UAM w kraju i w świecie

4.8.2. Popularyzacja wyników badań pracowników UAM

4.8.3. Promocja oferty dydaktycznej UAM

4.8.4. Optymalizacja promocji UAM

PLANY DZIAŁAŃ

WYKAZ SKRÓTÓW

JMR – rektor

Dz – dziekani, dyrektorzy filii

K – kanclerz

Kw – kwestor

Pro-B – prorektor właściwy ds. projektów badawczych

Pro-C – prorektor właściwy ds. cyfryzacji

Pro-D – prorektor właściwy ds. doktorantów

Pro-F – prorektor właściwy ds. finansów

Pro-I – prorektor właściwy ds. infrastruktury

Pro-K – prorektor właściwy ds. kadry

Pro-Kszt – prorektor właściwy ds. kształcenia

Pro-M – prorektor właściwy ds. marketingu

Pro-N – prorektor właściwy ds. nauki

Pro-OS – prorektor właściwy ds. kontaktów z otoczeniem społecznym

Pro-R – prorektor właściwy ds. rozwoju

Pro-S – prorektor właściwy ds. studenckich

Pro-SD – prorektor kierujący szkołą dziedzinową

Pro-SDG – prorektor właściwy ds. celów zrównoważonego rozwoju

Pro-Str – prorektor właściwy ds. strategii

Pro-WG – prorektor właściwy ds. współpracy z gospodarką

Pro-WM – prorektor właściwy ds. współpracy międzynarodowej

BUC – budżet Uczelni, w tym środki otrzymane na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, środki finansowe pozyskane w ramach projektu Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza, dochody własne Uczelni oraz środki uzyskane w ramach finansowania zewnętrznego, w tym: granty, projekty, dotacje celowe

CEL STRATEGICZNY 1

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.1.

UAM rozpoznawaną w świecie europejską uczelnią badawczą

CEL CZĄSTKOWY 1.1.1. Wzmocnienie aktywności UAM w ramach Europejskiej Przestrzeni Badawczej			
Działania: 1.1.1.1. Zwiększanie udziału UAM w międzynarodowych konsorcjach badawczych 1.1.1.2. Zwiększanie udziału UAM w badawczych strukturach europejskich, przede wszystkim stanowiących zaplecze oraz zarządzających programami Komisji Europejskiej 1.1.1.3. Rozwój współpracy w ramach Europejskiej Otwartej Chmury Naukowej (EOSC) 1.1.1.4. Kontynuowanie działań włączających UAM w infrastruktury Europejskiego Forum Strategii ds. Infrastruktur Badawczych (ESFRI) 1.1.1.5. Wspieranie starań pracowników UAM w ubieganiu się o pełnienie funkcji recenzenta wniosków finansowanych przez międzynarodowe agencje badawcze 1.1.1.6. Aktywny lobbying na rzecz realizacji kluczowych dla UAM konkursów międzynarodowych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-N, Pro-B, Pro-WM, Pro-C	Działania ciągłe	Liczba konsorcjów międzynarodowych Liczba osób zaangażowanych w działania w strukturach KE Liczba umów o współpracy w instytucjach KE 1.1.1.3., 1.1.1.4. – cykliczne raporty	BUC
CEL CZĄSTKOWY 1.1.2. Wyznaczenie kluczowych kierunków naukowej współpracy międzynarodowej			
Działania: 1.1.2.1. Zwiększenie współpracy UAM z partnerami strategicznymi 1.1.2.2. Wzmacnianie pozycji UAM i rozwijanie współpracy w ramach konsorcjum EPICUR			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-N, Pro-WM, Pro-B	Działania ciągłe	Liczba partnerów strategicznych Liczba zawartych umów i podjętych działań	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.1.3. Zwiększenie umiędzynarodowienia badań naukowych			
Działania: 1.1.3.1. Rozwijanie współpracy naukowej z renomowanymi instytucjami zagranicznymi 1.1.3.2. Rozwijanie współpracy naukowej na poziomie krajowym, w tym w celu jej umiędzynarodowienia 1.1.3.3. Wspieranie udziału pracowników i doktorantów w międzynarodowych konferencjach naukowych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-N, Pro-B, Pro-WM	Działania ciągłe	Liczba publikacji z udziałem partnerów zagranicznych Liczba projektów krajowych o charakterze międzynarodowym Liczba uczestników międzynarodowych konferencji naukowych	BUC
CEL CZĄSTKOWY 1.1.4. Wzrost liczebności międzynarodowej kadry naukowo-dydaktycznej w UAM			
Działania: 1.1.4.1. Aktywne poszukiwanie i zachęcanie wybitnych naukowców z zagranicy do zatrudnienia lub uzyskania statusu profesora wizytującego 1.1.4.2. Zatrudnianie badaczy z ośrodków zagranicznych – wsparcie zdalnych profesur wizytujących w celu nawiązania współpracy badawczej 1.1.4.3. Harmonizacja systemu pozyskiwania kadry badawczej z rozwojem strategicznych kierunków badań w UAM			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-N, Pro-WM, Pro-Str, Pro-K, Dz	Działania ciągłe	Liczba zatrudnionych naukowców z zagranicy Liczba osób, którym przyznano status profesora wizytującego 1.1.4.3. – cykliczny raport	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.2.

UAM uczelnią zaangażowaną w badania naukowe odpowiadające na najważniejsze wyzwania współczesności

CEL CZĄSTKOWY 1.2.1. Określenie, wspieranie i promowanie badań uznanych za priorytetowe

Działania: 1.2.1.1. Wspieranie i promowanie badań naukowych o fundamentalnym znaczeniu i dużym potencjale odniesienia międzynarodowego sukcesu 1.2.1.2. Określanie nowych kierunków badań naukowych odpowiadających na najważniejsze wyzwania współczesności			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-N	Działania ciągłe	Coroczne raporty	BUC
CEL CZĄSTKOWY 1.2.2. Rozwijanie zespołów i badań interdyscyplinarnych			
Działania: 1.2.2.1. Wspieranie badaczy w działaniach mających na celu znalezienie partnerów w projektach interdyscyplinarnych 1.2.2.2. Rozwijanie współpracy w obrębie szkół dziedzinowych i między nimi			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-N, Pro-SD, Dz	Działania ciągłe	Liczba nowych partnerów w projektach interdyscyplinarnych Liczba wspólnych działań badawczych w szkołach dziedzinowych i między nimi	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.3.

Stworzenie systemu strategicznego zarządzania badaniami naukowymi

CEL CZĄSTKOWY 1.3.1. Systemowe monitorowanie osiągnięć naukowych dyscyplin prowadzonych w UAM			
Działania: 1.3.1.1. Rozwijanie i usprawnianie systemów dokumentujących osiągnięcia pracowników 1.3.1.2. Systematyczne monitorowanie i raportowanie działalności na poziomie dyscyplin 1.3.1.3. Identyfikacja najstabszych obszarów w obrębie poszczególnych dyscyplin i wypracowanie strategii naprawczej 1.3.1.4. Wsparcie dla zespołu ds. ewaluacji jakości działalności naukowej			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-N, Pro-C	Działania ciągłe 1.3.1.3. - 2023	Coroczne raporty	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.3.2. Modernizacja systemu organizacji badań naukowych i prac rozwojowych

Działania:

- 1.3.2.1. Określenie w jednostkach organizacyjnych UAM zasad przyznawania środków na działalność naukową w powiązaniu z efektami tej działalności
- 1.3.2.2. Zdefiniowanie i utworzenie usługowych jednostek strategicznych (core facilities) dla prowadzenia działalności naukowej
- 1.3.2.3. Powołanie usługowej jednostki strategicznej oferującej systemowe wsparcie w zakresie analiz statystycznych
- 1.3.2.4. Wypracowanie systemu identyfikacji oraz zasad zakupu aparatury strategicznej
- 1.3.2.5. Opracowanie zasad dostępności, korzystania i finansowania pomiarów/badań z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury badawczej
- 1.3.2.6. Stworzenie ogólnouniwersyteckiej, interdyscyplinarnej struktury umożliwiającej dzielenie się dobrymi praktykami w zakresie prowadzenia badań i pozyskiwania grantów
- 1.3.2.7. Stworzenie instrumentów, także finansowych, umożliwiających zatrudnianie wysokiej klasy specjalistów na stanowiskach wspierających prowadzenie prac badawczych

<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-N, Pro-B, Pro-I, K, Kw, Dz	1.3.2.1., 1.3.2.6., 1.3.2.7. – 2022 1.3.2.2.-1.3.2.5. – 2024	Liczba wydziałów stosujących zasady powiązania finansowania z efektywnością badań naukowych Liczba utworzonych jednostek usługowych Przyjęte dokumenty dotyczące zakupu i korzystania z naukowej infrastruktury strategicznej Zmiany w regulaminie pracy	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.3.3. Określenie zakresu kompetencji i powołanie Rady ds. Badań Naukowych

Działania:

- 1.3.3.1. Określenie zakresu kompetencji Rady ds. Badań Naukowych
- 1.3.3.2. Powołanie i funkcjonowanie Rady ds. Badań Naukowych
- 1.3.3.3. Stworzenie think tanku wspierającego Radę ds. Badań Naukowych w opracowaniach najlepszej strategii i efektywnych narzędzi do zwiększenia efektywności badań naukowych w UAM

<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
JMR, Pro-Str	1.3.3.1. – 2021 1.3.3.2. – 2022 1.3.3.3. – 2022	Zmiany w statucie Powołane ciało kolegialne Powołany zespół wspierający	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.3.4. Powołanie AMU Scientific Advisory Board			
Działania: 1.3.4.1. Powołanie AMU Scientific Advisory Board 1.3.4.2. Monitoring i doradztwo ze strony AMU Scientific Advisory Board			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
JMR, Pro-N	Działania ciągłe 1.3.4.1. – 2022	Zmiany w statucie Powołane ciało doradcze Cykliczne raporty	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.4.

UAM uczelnią dynamicznie rozwijającą dyscypliny naukowe

CEL CZĄSTKOWY 1.4.1. Prowadzenie aktywnej polityki na rzecz zmodernizowania, udoskonalenia i zharmonizowania warsztatu badawczego i kompetencji pracowników oraz doktorantów			
Działania: 1.4.1.1. Upowszechnianie wysokich standardów etycznych w badaniach naukowych 1.4.1.2. Identyfikowanie brakujących elementów w karierze naukowej pracowników, ważnych dla jej rozwoju, i aktywna pomoc w ich uzupełnianiu 1.4.1.3. Prowadzenie dla nauczycieli akademickich i doktorantów regularnych, powszechnych i o zróżnicowanym stopniu zaawansowania kursów z <i>academic writing</i> oraz kursów podnoszących kompetencje językowe			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-N, Pro-SD, Dz	Działania ciągłe	Liczba kursów i szkoleń Liczba uczestników kursów Sprawozdania	BUC
CEL CZĄSTKOWY 1.4.2. Systematyczne zwiększanie liczby publikacji w renomowanych czasopismach naukowych i wydawnictwach			
Działania: 1.4.2.1. Rozwijanie uczelnianego i wydziałowych systemów motywacji do jak najlepszego publikowania wyników badań naukowych 1.4.2.2. Zwiększanie liczby publikacji z partnerami zagranicznymi 1.4.2.3. Wsparcie dla publikowania w systemie Open Access			

1.4.2.4. Wsparcie w przygotowywaniu publikacji w językach obcych			
1.4.2.5. Wzmocnienie mechanizmów zachęcających do publikowania książek w renomowanych wydawnictwach			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-N, Pro-SD, Dz	Działania ciągłe	Liczba publikacji z udziałem partnerów zagranicznych Liczba dofinansowanych publikacji i książek	BUC
CEL CZĄSTKOWY 1.4.3. Podniesienie prestiżu czasopism wydawanych przez UAM			
Działania:			
1.4.3.1. Wspieranie czasopism spełniających kryteria jakościowe			
1.4.3.2. Podejmowanie działań zmierzających do wprowadzania czasopism UAM na powszechnie uznane międzynarodowe listy czasopism			
1.4.3.3. Przegląd czasopism wydawanych przez UAM i wygaszanie pozycji o minimalnym znaczeniu dla dyscypliny			
1.4.3.4. Integracja uniwersyteckiego systemu wydawniczego			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-N, Pro-SD, Dz	Działania ciągłe 1.4.3.3. – 2023	Cykliczne raporty Liczba czasopism na międzynarodowych listach czasopism Wdrożony system uczelnianego wydawania czasopism	BUC

PLAN A DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.5.

UAM uczelnią osiągającą najwyższe kategorie naukowe

CEL CZĄSTKOWY 1.5.1. UAM uczelnią posiadającą zasoby lokalowe, organizacyjne i aparaturowe pozwalające skutecznie konkurować naukowo oraz efektywnie współpracować z najlepszymi uczelniami w Polsce, Europie i na świecie			
Działania:			
1.5.1.1. Budowanie pozycji UAM jako lidera w konsorcjach badawczych krajowych i zagranicznych			
1.5.1.2. Wspieranie organizowania międzynarodowych konferencji naukowych i światowych kongresów			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>

Pro-N, Pro-SD, Dz	Działania ciągłe	Liczba wniosków projektowych, w których UAM pełni rolę lidera Liczba konferencji i kongresów	BUC
CEL CZĄSTKOWY 1.5.2. Optymalizacja funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego			
Działania: 1.5.2.1. Optymalizacja funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego, w tym w zakresie rozbudowy systemu dostępności do światowych zasobów internetowych 1.5.2.2. Optymalizacja współpracy między Biblioteką Uniwersytecką a bibliotekami jednostek organizacyjnych w zakresie wsparcia działalności naukowej 1.5.2.3. Opracowanie systemu zróżnicowanego finansowania zasobów bibliecznych 1.5.2.4. Rozwój funkcjonalności i zakresu zastosowania systemu Omega-Psir			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-N, Pro-C, Pro-R	Działania ciągłe	Cykliczny wykaz dostępnych zasobów internetowych Cykliczne raporty	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.6.

UAM uczelnią zwiększającą potencjał naukowy dzięki pozyskiwaniu środków zewnętrznych na badania naukowe

CEL CZĄSTKOWY 1.6.1. Wzmocnienie potencjału naukowego poprzez wsparcie badań naukowych			
Działania: 1.6.1.1. Wspieranie innowacyjnych badań naukowych, szczególnie badań o wysokim poziomie ryzyka 1.6.1.2. Rozwój i doskonalenie systemu mentoringu dla naukowców rozpoczynających karierę naukową 1.6.1.3. Stworzenie dla pracowników, doktorantów oraz studentów systemu grantów wewnętrznych wspierających przygotowanie wniosków grantowych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-B, Pro-N, Pro-SD	Działania ciągłe 1.6.1.3. – 2023	Liczba wspartych projektów badawczych Cykliczne raporty podsumowujące działalność mentoringową Wprowadzony system wsparcia	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.6.2. Systematyczne i kompleksowe wspieranie wybitnych liderów i zdobywców grantów			
Działania: 1.6.2.1. Wprowadzenie mechanizmów zachęcających zdobywców/potencjalnych zdobywców prestiżowych grantów do ich realizacji w UAM 1.6.2.2. Identyfikacja pracowników, co do których istnieje duże prawdopodobieństwo uzyskania wysokiej oceny jako kierownika grantu			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-N, Pro-SD, Dz	Działania ciągłe	Cykliczne raporty	BUC
CEL CZĄSTKOWY 1.6.3. Podnoszenie efektywności aplikowania o środki na badania naukowe			
Działania: 1.6.3.1. Wsparcie organizacyjne i administracyjne naukowców przy składaniu aplikacji 1.6.3.2. Stworzenie grup wsparcia/mentoringu z ekspertami z paneli oceniających wnioski o finansowanie badań 1.6.3.3. Optymalizacja przepływu informacji dotyczących dobrych praktyk i rozwiązań z zakresu wspierania aplikowania 1.6.3.4. Zmodernizowanie i efektywne wykorzystanie wewnątrzuczelnianego systemu obiegu informacji o krajowych oraz międzynarodowych konkursach grantowych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-B	Działania ciągłe 1.6.3.2. – 2022	Cykliczne raporty Biuletyn UAM poświęcony sprawom nauki Wydzielone miejsca w Intranecie	BUC
CEL CZĄSTKOWY 1.6.4. Rozwijanie systemu wsparcia aplikacji, realizacji i rozliczania projektów badawczych			
Działania: 1.6.4.1. Rozbudowa systemu wsparcia projektów badawczych, w tym wzmocnienie kadrowe, podwyższenie kwalifikacji językowych, oraz specjalizacja zespołów pracowników wspierających poszczególne etapy realizacji projektów 1.6.4.2. Powołanie eksperckiego zespołu doradzającego jednostkom administracji wspierającym zarządzanie projektami badawczymi 1.6.4.3. Zacieśnienie współpracy z Krajowym i Regionalnym Punktem Kontaktowym w zakresie wsparcia pozyskiwania grantów europejskich programów badawczych 1.6.4.4. Prowadzenie szkoleń z zarządzania i administrowania projektami krajowymi i międzynarodowymi 1.6.4.5. Stworzenie systemu informacji o regionalnej strategii innowacji oraz o obszarach inteligentnych specjalizacji			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-B, Pro-K, K	Działania ciągłe	Coroczne raporty	BUC

	1.6.4.2. – 2021	Liczba przeprowadzonych szkoleń Liczba pracowników uczestniczących w szkoleniach Narzędzie informujące o strategiach regionalnych	
--	-----------------	---	--

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.7.

Zapewnienie doktorantom warunków wszechstronnego rozwoju naukowego i kształtowania kariery naukowej

CEL CZĄSTKOWY Zapewnienie doktorantom warunków wszechstronnego rozwoju naukowego i kształtowania kariery naukowej			
Działania: 1.7.1.1. Angażowanie doktorantów w prace zespołów badawczych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-D, Dz	Działania ciągłe	Liczba doktorantów w zespołach	BUC
CEL CZĄSTKOWY 1.7.2. Rozwijanie przestrzeni dla badawczej działalności doktorantów			
Działania: 1.7.2.1. Zwiększenie zewnętrznych źródeł finansowania stypendiów doktoranckich 1.7.2.2. Rozwijanie wydziałowych systemów wsparcia publikacji doktorantów 1.7.2.3. Organizacja seminariów i szkół letnich			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-D, Dz	Działania ciągłe	Nakłady na stypendia doktoranckie Wprowadzone systemy wsparcia publikacji Liczba zorganizowanych seminariów i szkół letnich	BUC
CEL CZĄSTKOWY 1.7.3. Rozwój szkół doktorskich dbających o umiędzynarodowienie i jakość kształcenia			
Działania: 1.7.3.1. Wypracowanie mechanizmów finansowania badań naukowych prowadzonych przez doktorantów			

1.7.3.2. Pozyskiwanie grantów i tworzenie zespołów badawczych z udziałem doktorantów			
1.7.3.3. Rozwijanie współpracy międzynarodowej z innymi ośrodkami			
1.7.3.4. Pozyskiwanie zagranicznych doktorantów			
1.7.3.5. Zachęcanie do wyjazdów w ramach programów wymiany			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-D, Pro-N, Pro-WM	Działania ciągłe	Liczba zespołów badawczych z udziałem doktorantów Liczba ośrodków zagranicznych współpracujących ze szkołami doktorskimi Liczba zgłaszających się kandydatów i przyjętych doktorantów z zagranicy	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.8.

UAM uczelnią wspierającą badania o dużym potencjale aplikacyjnym realizowane na rzecz lub we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

CEL CZĄSTKOWY 1.8.1. Wdrożenie systemu wsparcia dla projektów odpowiadających na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego			
Działania:			
1.8.1.1. Wspieranie i promowanie badań naukowych o wysokim potencjale wdrożeniowym			
1.8.1.2. Zapewnienie specjalistycznego wsparcia administracji i stworzenie przejrzystych procedur prowadzenia projektów badawczo-rozwojowych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-WG, Pro-N, Pro-B	Działania ciągłe	Coroczne raporty Wprowadzone procedury	BUC
CEL CZĄSTKOWY 1.8.2. Budowanie trwałej współpracy badawczej pomiędzy UAM, władzami lokalnymi, gospodarką i społeczeństwem			
Działania:			
1.8.2.1. Rozwijanie potrójnych lub poczwórnych helis (Triple/Quadruple Helix [TX/QH] (uniwersytety – władze [administracja] – przemysł/gospodarka – społeczeństwo) w celu wspólnego pozyskiwania grantów			
1.8.2.2. Aktywizacja partnerów zewnętrznych do współpracy z naukowcami i angażowania się w finansowanie badań			

1.8.2.3. Optymalizacja systemu kojarzenia osób z otoczenia społeczno-gospodarczego z jednostkami/pracownikami w celu nawiązania i prowadzenia współpracy badawczej			
1.8.2.4. Wdrożenie systemu prac dyplomowych i doktorskich wykonywanych na zlecenie partnerów zewnętrznych			
1.8.2.5. Intensyfikacja współpracy z organizacjami pozarządowymi w zakresie realizacji wspólnych projektów badawczych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-WG, Pro-N	Działania ciągłe	Liczba podpisanych i aktywnych umów Liczba prac dyplomowych i doktorskich na zlecenie partnerów zewnętrznych	BUC
CEL CZĄSTKOWY 1.8.3. Systemowe wsparcie ochrony własności intelektualnej prowadzonych badań naukowych			
Działania:			
1.8.3.1. Usprawnianie wsparcia przy zgłaszaniu wniosków patentowych oraz innych praw ochronnych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-WG, K	Działanie ciągłe	Cykliczne raporty	BUC
CEL CZĄSTKOWY 1.8.4. Poszerzenie świadomości pracowników w zakresie rynkowej wartości wyników ich badań, możliwości ich zastosowania komercyjnego			
Działania:			
1.8.4.1. Monitorowanie otoczenia społeczno-gospodarczego pod kątem badań i ekspertyz możliwych do realizacji przez uczelnię			
1.8.4.2. Identyfikacja swoistych obszarów, w których UAM mógłby pełnić funkcję eksperta			
1.8.4.3. Rozwój i popularyzacja bazy ekspertów UAM wskazującej zakresy ich kompetencji			
1.8.4.4. Rozwijanie współpracy z Wielkopolskim Forum Inteligentnych Specjalizacji			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-WG, Pro-N	Działania ciągłe	Cykliczne raporty Utworzona baza ekspertów	BUC

CEL STRATEGICZNY 2

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.1.

Kształcenie na studiach prowadzonych przez UAM zgodne z aktualnym stanem wiedzy, uwzględniające kierunki rozwoju światowej nauki oraz wyzwania współczesnego społeczeństwa i gospodarki

CEL CZĄSTKOWY 2.1.1. Ścisłe powiązanie kształcenia z działalnością badawczą (research-based learning) prowadzoną w UAM oraz w innych – także zagranicznych – ośrodkach naukowych			
Działania: 2.1.1.1. Systematyczne aktualizowanie programów studiów pod kątem ich powiązania z badaniami naukowymi oraz aktualnym stanem wiedzy 2.1.1.2. Wspieranie studentów w przygotowywaniu prac dyplomowych i publikacji na podstawie badań naukowych 2.1.1.3. Doskonalenie metod dydaktycznych wdrażających studentów do badań naukowych 2.1.1.4. Rozwijanie kompleksowego wsparcia organizacyjnego i finansowego dla studenckich projektów badawczych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Pro-SD, Dz	Działania ciągłe	2.1.1.1. Liczba zmodyfikowanych programów studiów 2.1.1.2. Liczba prac dyplomowych i publikacji 2.1.1.3. Liczba kursów i warsztatów dydaktycznych. Liczba przeszkolonych osób 2.1.1.4. Zrealizowane programy, w tym “Study@research”, “BestStudentGrant”	BUC
CEL CZĄSTKOWY 2.1.2. Poszerzanie oferty studiów realizowanych we współpracy z sektorem pozaakademickim oraz zwiększanie udziału specjalistów zewnętrznych w procesie kształcenia			
Działania: 2.1.2.1. Współpraca z sektorem pozaakademickim w opracowywaniu programów studiów 2.1.2.2. Wspieranie studentów w przygotowaniu prac dyplomowych we współpracy z sektorem pozaakademickim i specjalistami zewnętrznymi 2.1.2.3. Monitorowanie oczekiwań pracodawców wobec programów kształcenia i kompetencji absolwentów			

<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Pro-WG, Pro-OS	Działania ciągłe	2.1.2.1. Zmiany w programach studiów 2.1.2.2. Liczba prac dyplomowych 2.1.2.3. Cykliczne raporty i sprawozdania	BUC
CEL CZĄSTKOWY 2.1.3. Rozwijanie innowacyjnych kierunków studiów i programów kształcenia uwzględniających takie wyzwania, jak: rozwój sztucznej inteligencji, rewolucja gospodarczo-technologiczna, zmiany klimatyczne i narastanie nierówności społecznych			
Działania: 2.1.3.1. Tworzenie nowych programów i kierunków studiów uwzględniających współczesne wyzwania cywilizacyjne 2.1.3.2. Zwiększanie świadomości studentów dotyczącej społecznych, ekologicznych i technologicznych wyzwań współczesności			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Pro-S	Działania ciągłe	2.1.3.1. Utworzone programy i kierunki studiów 2.1.3.2. Liczba zrealizowanych inicjatyw	BUC
CEL CZĄSTKOWY 2.1.4. Podnoszenie kompetencji językowych studentów i pracowników zaangażowanych w proces kształcenia			
Działania: 2.1.4.1. Doskonalenie kształcenia w zakresie specjalistycznego języka angielskiego i innych języków obcych 2.1.4.2. Podnoszenie kompetencji językowych nauczycieli akademickich i pracowników administracji			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Dz, K	Działania ciągłe	Liczba kursów językowych Liczba uczestników kursów Liczba certyfikatów językowych	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.2.

Umiejdzynarodowienie kształcenia

CEL CZĄSTKOWY 2.2.1. Wzmocnienie aktywności UAM w inicjatywie Uniwersytetu Europejskiego w ramach Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego

Działania: 2.2.1.1. Promowanie oferty edukacyjnej UAM na arenie międzynarodowej			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Pro-WM, Pro-M	Działanie ciągłe	Liczba działań promocyjnych Wyniki rekrutacji	BUC
CEL CZĄSTKOWY 2.2.2. Wspieranie procesu umiędzynarodowienia kształcenia i współpracy z uczelniami zagranicznymi			
Działania: 2.2.2.1. Tworzenie nowej oferty edukacyjnej we współpracy z partnerami zagranicznymi 2.2.2.2. Organizacyjne i finansowe wspieranie międzynarodowej współpracy naukowej studentów i doktorantów 2.2.2.3. Zwiększenie udziału wizytujących wykładowców zagranicznych w procesie kształcenia w UAM			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Pro-WM	Działania ciągłe	2.2.2.1. Liczba kierunków studiów i studentów 2.2.2.2. Liczba zrealizowanych inicjatyw. Liczba uczestników, w tym szkół letnich, konferencji, staży 2.2.2.3. Liczba wykładowców zagranicznych	BUC
CEL CZĄSTKOWY 2.2.3. Wspieranie rozwoju wielojęzycznej oferty dydaktycznej			
Działania: 2.2.3.1. Zwiększanie oferty studiów i zajęć w języku angielskim 2.2.3.2. Zwiększanie oferty zajęć w innych językach obcych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Pro-WM	Działanie ciągłe	Liczba oferowanych programów studiów i zajęć	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.3.

Powiązanie kształcenia z uniwersalnymi wartościami i prawami człowieka oraz celami zapisanymi w misji i wizji Uniwersytetu

CEL CZĄSTKOWY 2.3.1. Upowszechnianie wiedzy i wspieranie działań na rzecz wolności i praw człowieka i obywatela, społeczeństwa demokratycznego oraz zrównoważonego rozwoju			
Działania: 2.3.1.1. Uzupełnianie programów studiów o treści dotyczące praw człowieka i wolności obywatelskich 2.3.1.2. Ogólnouniwersytecka kampania informacyjna na temat problematyki wolności i praw człowieka i obywatela społeczeństwa demokratycznego i zrównoważonego rozwoju 2.3.1.3. Wspieranie inicjatyw studenckich i doktoranckich służących rozwojowi wolności i demokracji			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, JMR	Działania ciągłe	2.3.1.1. Liczba zmodyfikowanych programów studiów Liczba zrealizowanych inicjatyw	BUC
CEL CZĄSTKOWY 2.3.2. Popularyzowanie dobrych praktyk akademickich, w tym dążenia do prawdy i obiektywizmu, odpowiedzialności, poszanowania różnorodności poglądów i uczciwości naukowej			
Działania: 2.3.2.1. Wzmacnianie działań chroniących własność intelektualną i prawa autorskie wśród studentów oraz doktorantów rozpoczynających kształcenie 2.3.2.2. Zwiększanie udziału studentów, doktorantów i pracowników w inicjatywach na rzecz popularyzacji nauki oraz w projektach edukacyjnych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Pro-WG	Działania ciągłe	2.3.2.1. Liczba zrealizowanych inicjatyw informacyjno-edukacyjnych 2.3.2.2. Liczba zrealizowanych inicjatyw, w tym "Noc Naukowców", "Festiwal Nauki i Sztuki", "Noc Muzeów" oraz "Wiki UAM"	BUC
CEL CZĄSTKOWY 2.3.3. Kształtowanie kompetencji zawodowych jako wartości indywidualnych i społecznych			
Działania: 2.3.3.1. Poszerzanie oferty dydaktycznej o zajęcia lub kierunki praktyczne 2.3.3.2. Intensyfikowanie współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych studentów 2.3.3.3. Wzmacnianie wśród studentów świadomości w zakresie społecznej roli nauki i odpowiedzialności środowiska akademickiego			

<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Pro-WG	Działania ciągłe	2.3.3.1. Liczba zajęć i kierunków. Liczba absolwentów Liczba zrealizowanych inicjatyw	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.4.

Zapewnianie studentom i doktorantom jak najlepszych warunków do kształcenia się i rozwoju naukowego

CEL CZĄSTKOWY 2.4.1. Doskonalenie systemu tutoringów i projektowania zindywidualizowanych ścieżek kształcenia			
Działania: 2.4.1.1. Podnoszenie kompetencji kadry dydaktycznej w zakresie tutoringów 2.4.1.2. Objęcie tutoringami najzdolniejszych studentów 2.4.1.3. Upowszechnianie możliwości zindywidualizowanego wyboru zajęć			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Pro-S	Działania ciągłe	Liczba szkoleń, warsztatów i tutorów. Stworzenie systemu motywacyjnego dla tutorów Liczba studentów objętych tutoringami Liczba zajęć do wyboru. Liczba studentów dokonujących indywidualizacji ścieżki kształcenia	BUC
CEL CZĄSTKOWY 2.4.2. Poszerzanie oferty interdyscyplinarnych kierunków studiów			
Działania: 2.4.2.1. Rozwijanie współpracy i wspieranie inicjatyw zmierzających do tworzenia interdyscyplinarnych kierunków studiów 2.4.2.2. Stwarzanie studentom możliwości realizowania zajęć na różnych kierunkach studiów, w ramach różnych dziedzin i dyscyplin			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Pro-SD	Działania ciągłe	Liczba interdyscyplinarnych kierunków studiów	BUC

		Liczba studentów realizujących indywidualne ścieżki kształcenia na różnych kierunkach studiów	
CEL CZĄSTKOWY 2.4.3. Wspieranie rozwoju ruchu naukowego, samorządności oraz kultury studenckiej			
Działania: 2.4.3.1. Promowanie i wspieranie studenckiego ruchu naukowego 2.4.3.2. Umacnianie roli samorządu w życiu UAM 2.4.3.3. Promowanie i wspieranie rozwoju sportu akademickiego 2.4.3.4. Rozwijanie mecenatu nad działalnością kulturalną studentów i doktorantów			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-S	Działania ciągłe	Liczba wspartych inicjatyw, wydarzeń	BUC
CEL CZĄSTKOWY 2.4.4. Rozwijanie i koordynowanie systemu wsparcia psychologicznego dla studentów i doktorantów			
Działania: 2.4.4.1. Rozwijanie na poziomie centralnym i wydziałowym zintegrowanego systemu wsparcia psychologicznego dla studentów i doktorantów 2.4.4.2. Podnoszenie poziomu świadomości w zakresie radzenia sobie z problemami psychologicznymi i trudnościami w procesie studiowania			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-S	2.4.4.1. – 2022 Działania ciągłe	2.4.4.1. Opracowanie i wdrożenie systemu 2.4.4.1. Liczba przeprowadzonych konsultacji 2.4.4.2. Liczba działań informacyjno-edukacyjnych, w tym poprzez materiały informacyjne	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.5.

Zapewnianie najwyższej jakości kształcenia poprzez doskonalenie działań systemowych i podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry

CEL CZĄSTKOWY 2.5.1. Rozwijanie umiejętności dydaktycznych kadry nauczającej
Działania:

<p>2.5.1.1. Wieloaspektowe doskonalenie kompetencji dydaktycznych kadry nauczającej</p> <p>2.5.1.2. Wspieranie i rozbudowa form wymiany doświadczeń dydaktycznych i dobrych praktyk</p> <p>2.5.1.3. Monitorowanie kompetencji dydaktycznych kadry nauczającej na podstawie wyników ankiet oceniających, wniosków pohospitacyjnych i doświadczeń z wymiany międzynarodowej</p>			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Dz	Działania ciągłe	<p>2.5.1.1. Liczba szkoleń przeprowadzonych przez kadrę UAM oraz podmioty zewnętrzne</p> <p>2.5.1.2. Liczba zrealizowanych inicjatyw, w tym konferencji dydaktycznych</p> <p>2.5.1.3. Liczba złożonych sprawozdań i opracowanych rekomendacji</p>	BUC
CEL CZĄSTKOWY 2.5.2. Doskonalenie programów studiów, w tym metod kształcenia i sposobów oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się			
<p>Działania:</p> <p>2.5.2.1. Optymalizacja doboru zajęć, ich treści programowych oraz form ze względu na założone efekty uczenia się</p> <p>2.5.2.2. Dostosowanie sposobów oceniania do weryfikowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się</p> <p>2.5.2.3. Przeprowadzanie kompleksowych przeglądów programów studiów po zakończeniu cyklu kształcenia</p>			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Dz	<p>2.5.2.1.-2.5.2.2. – Działania ciągłe</p> <p>2.5.2.3. Działanie cykliczne – po zakończeniu cyklu kształcenia</p>	<p>2.5.2.1. Liczba zoptymalizowanych zajęć</p> <p>2.5.2.2. Liczba zweryfikowanych sposobów oceniania</p> <p>2.5.2.3. Liczba dokonanych przeglądów. Opinie absolwentów</p>	BUC
CEL CZĄSTKOWY 2.5.3. Optymalizacja procedur związanych z powoływaniem/zmianą kierunków studiów w powiązaniu z prowadzonymi badaniami			
<p>Działania:</p> <p>2.5.3.1. Monitorowanie efektywności istniejących rozwiązań prawnych określających zarządzanie kształceniem</p> <p>2.5.3.2. Zmiany wewnętrznych aktów prawnych w celu zwiększenia efektywności kształcenia</p> <p>2.5.3.3. Wsparcie organizacyjne procesu modernizacji kierunków studiów wiążącego je z prowadzonymi badaniami naukowymi</p>			

<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Pro-SD	2.5.3.1. Działanie ciągłe 2.5.3.2. Koniec 2021 2.5.3.3. 2024	Okresowe raporty i analizy funkcjonowania systemu Propozycje zmian/modyfikacji wewnętrznych aktów prawnych 2.5.3.3. Zwiększenie liczby kierunków opartych na badaniach	BUC
CEL CZĄSTKOWY 2.5.4. Optymalizacja systemu doskonalenia jakości kształcenia			
Działania: 2.5.4.1. Sporządzenie Księgi Jakości i Katalogu dobrych praktyk 2.5.4.2. Zróżnicowanie narzędzi służących ocenie jakości kształcenia 2.5.4.3. Dostosowanie systemu doskonalenia jakości kształcenia do struktury UAM 2.5.4.4. Rozwijanie form wsparcia dla rad programowych kierunków studiów lub grupy kierunków studiów w zakresie zapewniania, monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia 2.5.4.5. Wzmacnianie roli konkursów projakościowych w doskonaleniu jakości kształcenia 2.5.4.6. Informowanie społeczności akademickiej o efektach funkcjonowania systemu doskonalenia jakości kształcenia			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Dz	2.5.4.1. – 2022 2.5.4.3. – 2021 2.5.4.1., 2.5.4.4.-2.5.4.6. Działania ciągłe	2.5.4.1. Księga Jakości. Katalog dobrych praktyk 2.5.4.2. Stworzenie nowych lub modyfikacja istniejących narzędzi oceniających 2.5.4.3. Zmodyfikowanie systemu zgodnie z przyjętymi założeniami 2.5.4.4.-2.5.4.6. Liczba zrealizowanych inicjatyw	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.6.

Doskonalenie systemu uczenia się przez całe życie

CEL CZĄSTKOWY 2.6.1. Rozwijanie i upowszechnianie systemu uczenia się przez całe życie (LLL – Lifelong Learning)			
Działania: 2.6.1.1. Rozwój oferty informacyjnej i promocyjnej dotyczącej systemu uczenia się przez całe życie 2.6.1.2. Rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z absolwentami, służącej udoskonalaniu oferty LLL skierowanej do różnych grup społecznych, zawodowych i wiekowych 2.6.1.3. Zwiększenie udziału kadry akademickiej w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w ramach LLL 2.6.1.4. Podnoszenie kompetencji kadry akademickiej w zakresie specyfiki nauczania w różnych grupach wiekowych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Pro-OS	2.6.1.1. – 2022 2.6.1.2.-2.6.1.4. Działania ciągłe	2.6.1.1. Opracowanie zmodyfikowanej oferty. Liczba wydarzeń 2.6.1.2. Liczba studiów podyplomowych, kursów i innych inicjatyw. Monitoring potrzeb. Statystyki udziału w różnych formach kształcenia 2.6.1.3. Liczba pracowników. Stworzenie systemu motywacyjnego 2.6.1.4. Opracowanie i wdrożenie oferty szkoleń	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.7.

Modernizowanie infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w procesie kształcenia na odległość oraz zintegrowanego systemu informacji o studiach

CEL CZĄSTKOWY 2.7.1. Doskonalenie systemu wsparcia kształcenia na odległość			
Działania: 2.7.1.1. Podnoszenie kompetencji metodycznych związanych z kształceniem na odległość 2.7.1.2. Rozwijanie infrastruktury informatycznej i zasobów edukacyjnych służących kształceniu na odległość 2.7.1.3. Doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziami informatycznymi w zakresie kształcenia na odległość			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Pro-C	Działania ciągłe	2.7.1.1. Liczba szkoleń i warsztatów	BUC

		2.7.1.2. Liczba zakupionych programów komputerowych. Liczba pracowników obsługi serwerowej itp. 2.7.1.3. Liczba szkoleń i warsztatów	
CEL CZĄSTKOWY 2.7.2. Budowanie spójnego i przyjaznego systemu informacji o studiach z uwzględnieniem potrzeb studentów i doktorantów obcojęzycznych oraz osób z niepełnosprawnościami			
Działania: 2.7.2.1. Zwiększenie funkcjonalności i intuicyjności elektronicznych systemów zarządzania studiami 2.7.2.2. Rozwijanie na poziomie centralnym i wydziałowym spójnego systemu informacji o studiach 2.7.2.3. Stworzenie i aktualizowanie aplikacji mobilnej dla studentów i doktorantów			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Dz, Pro-C	2.7.2.1.-2.7.2.2. Działania ciągłe 2.7.2.3. – 2024	2.7.2.1. Zmodyfikowane systemy zarządzania studiami 2.7.2.2. Opracowany i aktualizowany system przekazywania informacji 2.7.2.3. Aplikacja. Aktualizacje aplikacji	BUC
CEL CZĄSTKOWY 2.7.3. Unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej, badawczej i socjalnej z uwzględnieniem potrzeb studentów i wykładowców z niepełnosprawnościami			
Działania: 2.7.3.1. Budowa domów akademickich z uwzględnieniem infrastruktury usług społecznych 2.7.3.2. Modernizacja budynków uniwersyteckich eliminująca bariery architektoniczne i komunikacyjne ze względu na potrzeby osób z niepełnosprawnościami 2.7.3.3. Modernizacja sal wykładowych, laboratoriów i bibliotek pod kątem wyposażenia dydaktycznego uwzględniającego potrzeby osób z niepełnosprawnościami			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-I, Pro-R, K	2.7.3.1. – 2024 2.7.3.2.-2.7.3.3. Działania ciągłe	Liczba zbudowanych i zmodernizowanych obiektów Baza wyposażenia dydaktycznego	BUC

CEL STRATEGICZNY 3

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.1.

Strategiczne zarządzanie uczelnią zapewniające rozwój wszystkich obszarów działalności UAM

CEL CZĄSTKOWY 3.1.1. Monitoring realizacji, ewaluacja i aktualizacja Strategii UAM			
Działania: 3.1.1.1. Powołanie zespołu ds. monitorowania Strategii UAM 3.1.1.2. Wypracowanie mechanizmów współdziałania wszystkich organów Uczelni w zakresie ewaluacji postępów w realizacji Strategii UAM 3.1.1.3. Cykliczna aktualizacja Strategii UAM			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
JMR, Pro-Str	3.1.1.1 – 2021 3.1.1.2 – 2022 3.1.1.3. Działanie cykliczne	Powołany zespół Schemat współzależności organów uczelni Coroczne sprawozdanie; wytyczne do aktualizacji na początku każdej kadencji rektora	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.1.2. Zapewnienie spójności strategii szczegółowych ze Strategią UAM			
Działania: 3.1.2.1. Opracowanie strategii szczegółowych szkół dziedzinowych, szkół doktorskich, wydziałów i filii 3.1.2.2. Monitoring zgodności strategii szczegółowych ze Strategią UAM			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Str, Pro-SD, Dz	3.1.2.1 – 2022 3.1.2.2 Działanie ciągłe	Strategie rozwoju szkół dziedzinowych, szkół doktorskich, wydziałów i filii Coroczne sprawozdanie zespołu ds. strategii	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.1.3. Wzrost efektywności rozwiązań organizacyjnych i zarządczych w kontekście realizacji Strategii UAM			
Działania:			

3.1.3.1. Audyt wewnętrzny strategicznych rozwiązań organizacyjnych i zarządczych			
3.1.3.2. Wypracowanie mechanizmu konsultacji i współdziałania osób oraz zespołów zarządzających w zakresie realizacji Strategii UAM			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Str	3.1.3.1 Corocznie 3.1.3.2 – 2021	Raport Schemat współdziałania	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.1.4. Monitoring zgodności realizacji programów strategicznych ze Strategią UAM			
Działania:			
3.1.4.1. Wypracowanie mechanizmu konsultacji i współdziałania zespołów odpowiedzialnych za realizację programów strategicznych w zakresie realizacji Strategii UAM			
3.1.4.2. Opracowanie strategii umiędzynarodowienia UAM określającej priorytetowe cele współpracy międzynarodowej			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
JMR, Pro-Str	2021	Opis zależności pomiędzy projektami, wyznaczenie synergicznych celów	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.2.

Dalszy wzrost profesjonalizacji kadry

CEL CZĄSTKOWY 3.2.1. Pełne wdrożenie strategicznego zarządzania kadrami			
Działania:			
3.2.1.1. Opracowanie planów rozwoju kadry uczelni w korelacji z otoczeniem prawnym szkolnictwa wyższego i z przewidywanymi zmianami w kierunkach badań naukowych oraz ofercie kształcenia			
3.2.1.2. Określenie optymalnych ścieżek kariery nauczyciela akademickiego w UAM (od adiunkta do profesora)			
3.2.1.3. Wdrożenie nowego systemu ocen okresowych nauczycieli akademickich			
3.2.1.4. Wdrożenie systemu ocen okresowych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-K, K	3.2.1.1. Corocznie 3.2.1.2. – 2021 3.2.1.3-3.2.1.4. – 2022	Plan rozwoju kadry z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych dyscyplin.	BUC

		Zmiana statutu oraz regulaminu pracy i dokumentów zależnych Zarządzenie rektora	
CEL CZĄSTKOWY 3.2.2. Umocnienie renomy UAM jako atrakcyjnego miejsca pracy			
Działania: 3.2.2.1. Określenie karty praw pracownika UAM i możliwości rozwoju 3.2.2.2. Przeprowadzenie oceny sposobu wykorzystania Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych 3.2.2.3. Poszerzenie zakresu opieki socjalnej			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-K, K	3.2.2.1. – 2021 3.2.2.2. – 2022 3.2.2.3 – 2024	Katalog praw pracowniczych i możliwości wynikających z zatrudnienia w uczelni Zmiany w Regulaminie ZFŚS; plan modernizacji ośrodków wypoczynkowych Pracowniczy Program Emerytalny, przedszkola dla dzieci, pracowników, doktorantów i studentów oraz opracowanie koncepcji powstania domu seniora	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.2.3. Zwiększenie efektywności i transparentności mechanizmów rekrutacji, rozwoju, oceny, awansowania i wynagradzania pracowników			
Działania: 3.2.3.1. Pełne wdrożenie standardów Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych 3.2.3.2. Przyjęcie i wdrożenie standardów Deklaracji z San Francisco o ocenie badań naukowych 3.2.3.3. Optymalizacja procesów rekrutacji, ocen i awansowania w grupie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi 3.2.3.4. Optymalizacja funkcjonowania jednostek administracji odpowiedzialnych za sprawy pracownicze			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-K, Pro-N, Pro-B, K	3.2.3.1, 3.2.3.2 – 2022 3.2.3.3.-3.2.3.4 Działania ciągłe	Zmiana uczelnianych uregulowań prawnych	BUC

		Częściowa zmiana właściwych regulaminów	
CEL CZĄSTKOWY 3.2.4. Budowa skutecznego systemu stabilizacji kadr z najwyższymi kwalifikacjami			
Działania: 3.2.4.1. Doskonalenie uczelnianych instrumentów płacowych i pozapłacowych 3.2.4.2. Wdrożenie uczelnianego systemu wsparcia aktywności naukowej 3.2.4.3. Intensyfikacja starań o wyróżnianie pracowników orderami, odznaczeniami oraz nagrodami przez organizacje i instytucje zewnętrzne			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-K, Pro-B, K	Działania ciągłe	Zmiana uczelnianych uregulowań prawnych Zarządzenia rektora, zmiana Regulaminu gospodarki finansowej Zwiększona liczba złożonych wniosków o odznaczenia i wyróżnienia	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.2.5. Zapewnienie spójnego systemu motywacyjnego			
Działania: 3.2.5.1. Analiza oczekiwań i potrzeb pracowników wszystkich grup w zakresie poszerzania wiedzy, umiejętności i rozwoju kompetencji 3.2.5.2. Opracowanie programu wewnętrznych szkoleń i kursów doskonalących 3.2.5.3. Wspieranie pracowników korzystających ze szkoleń oferowanych przez podmioty zewnętrzne 3.2.5.4. Większe uzależnienie awansów nauczycieli akademickich od osiągnięć w zakresie podnoszenia kwalifikacji i kompetencji 3.2.5.5. Uzależnienie awansów pracowników niebędących nauczycielami akademickimi od osiągnięć w zakresie podnoszenia kwalifikacji i kompetencji			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-K, K	3.2.5.1. – 2022 3.2.5.2.-3.2.5.5. Działania ciągłe	Badania ankietowe Systematyczne zwiększanie oferty szkoleń i kursów Zmiana zarządzenia rektora; liczba pracowników korzystających z oferty szkoleń	BUC

		Częściowa zmiana Regulaminu pracy; Liczba pracowników korzystających z oferty szkoleń	
CEL CZĄSTKOWY 3.2.6. Doskonalenie instrumentów wyłaniania kandydatów na stanowiska kierownicze oraz w ramach awansu poziomego			
Działania: 3.2.6.1. Doskonalenie kryteriów wyłaniania kandydatów na stanowiska kierownicze 3.2.6.2. Upowszechnienie konkursów przy obsadzie stanowisk kierowniczych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-K, K	3.2.6.1. Działanie ciągłe 3.2.6.2. – 2021	Częściowa zmiana Regulaminu pracy	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.2.7. Opracowanie instrumentów motywowania pracowników do podejmowania współpracy z innymi jednostkami organizacyjnymi uczelni oraz otoczeniem krajowym i zagranicznym			
Działania: 3.2.7.1. Stworzenie finansowych i pozafinansowych zachęt do odbywania staży w krajowych oraz zagranicznych uczelniach, a także instytucjach naukowych oraz do pracy na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego 3.2.7.2. Tworzenie mechanizmów stymulujących pracowników do pozyskiwania środków na realizację projektów interdyscyplinarnych 3.2.7.3. Opracowanie zasad finansowania składek członkowskich w międzynarodowych organizacjach przez jednostki organizacyjne i nauczycieli akademickich			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-K, Pro-B, Pro-N	3.2.7.1.-3.2.7.2. Działania ciągłe 3.2.7.3. – 2021	Wzrost liczby projektów interdyscyplinarnych Zwiększenie liczby pracowników korzystających ze staży, wzrost mobilności Zarządzenie rektora	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.3.

Optymalizacja struktury organizacyjnej wspierającej jakość badań i kształcenia

CEL CZĄSTKOWY 3.3.1. Optymalizacja podziału kompetencji w relacji szkoła dziedzinowa – wydział w zakresie organizacji i nadzoru nad jakością badań oraz kształcenia			
Działania: 3.3.1.1. Określenie możliwości współdziałania szkół dziedzinowych i wydziałów w celu zwiększenia efektywności działań zarządczych 3.3.1.2. Wypracowanie rozwiązań sprzyjających wykorzystaniu potencjału szkół jako platform wspomagających międzywydziałowe i interdyscyplinarne inicjatywy badawcze i dydaktyczne 3.3.1.3. Stworzenie na poziomie szkół dziedzinowych systemu wsparcia inicjatyw wydziałowych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-SD, Dz	2022	Zmiany w wewnętrznych aktach prawnych UAM	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.3.2. Ukształtowanie efektywnego rozdziału zakresu obowiązków oraz zadań w relacjach organy jednoosobowe/funkcje kierownicze vs organy kolegialne			
Działania: 3.3.2.1. Wzmocnienie rangi kolegium rektorsko-dziekańskiego z udziałem przewodniczącego Rady Uczelni 3.3.2.2. Zwiększenie efektywności ciał doradczych na wszystkich poziomach organizacyjnych 3.3.2.3. Analiza i ocena przepisów regulujących organizację wyborów w UAM			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
JMR	3.3.2.1-3.3.2.3. – 2021	Zmiana w statucie Częściowa zmiana regulaminów Raport i ewentualne zalecenia do zmian w statucie	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.3.3. Integracja działań wzmacniających doskonałość badań naukowych; synergia między dużymi programami realizowanymi w UAM			
Działania: 3.3.3.1. Przegląd realizowanych i planowanych działań w strategicznych programach Uczelni 3.3.3.2. Koordynacja i synergia działań strategicznych Uczelni z działaniami głównych programów realizowanych w UAM 3.3.3.3. Promocja głównych programów Uczelni			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Str, Pro-N, Pro-B	3.3.3.1., 3.3.3.3. Działania ciągłe	Okresowy raport	BUC

	3.3.3.2. – 2021	Powołanie zespołu ds. monitorowania strategii Coroczny plan	
CEL CZĄSTKOWY 3.3.4. Ewaluacja skutków wdrożenia nowej struktury organizacyjnej ze względu na jakość badań naukowych i kształcenia			
Działania: 3.3.4.1. Analiza i ocena istniejących rozwiązań organizacji badań naukowych i kształcenia 3.3.4.2. Systematyczne monitorowanie skutków wdrożenia nowej struktury organizacyjnej Uczelni pod kątem ewaluacji dyscyplin oraz efektywności jednostek organizacyjnych 3.3.4.3. Analiza aktywności badawczej i dorobku naukowego wydziałów oraz ich jednostek organizacyjnych 3.3.4.4. Systematyczne monitorowanie zależności między jakością badań naukowych a zasadami wewnętrznego podziału środków finansowych 3.3.4.5. Budowanie więzi wspólnotowych pracowników na poziomach ponadwydziałowych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-N, Pro-B, Pro-Kszt	3.3.4.1. – 2021 3.3.4.2.-3.3.4.5 Działania ciągłe	Coroczny raport i ewentualne wnioski Coroczne rekomendacje korekty struktury organizacyjnej Coroczne rekomendacje zmian w regulaminie gospodarki finansowej Podniesienie kultury pracy (rezultaty wykazane w ankiecie)	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.3.5. Usprawnienie systemu komunikacji wewnątrzucelnianej			
Działania: 3.3.5.1. Pełniejsze wykorzystanie intranetu jako narzędzia komunikacji wewnątrzucelnianej 3.3.5.2. Wypracowanie efektywnego systemu informacji naukowej w intranecie 3.3.5.3. Uruchomienie stałych serwisów informacyjnych adresowanych do studentów i doktorantów 3.3.5.4. Podniesienie poziomu umiejętności korzystania z intranetu i uczelnianych komunikatorów 3.3.5.5. Rozbudowa kanałów komunikacyjnych administracji centralnej z administracją wydziałową i innych jednostek organizacyjnych 3.3.5.6. Optymalizacja struktury i zasad funkcjonowania jednostek administracji wspierających promocję i marketing Uczelni			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>

Pro-C, Pro-M, K	3.3.5.1., 3.3.5.2, 3.3.5.4.-3.3.5.6 – Działania ciągłe 3.3.5.3 – 2022	Plan rozwoju intranetu do roku 2030 Serwis comiesięczny od roku 2022; serwis w odstępach dwutygodniowych Coroczny program szkoleń Plan rozwoju jednostek administracji zajmujących się pro	BUC
-----------------	---	---	-----

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.4.

Doskonalenie systemu zarządzania finansami dla wszechstronnego rozwoju uczelni

CEL CZĄSTKOWY 3.4.1. Stworzenie kompleksowego mechanizmu zarządzania finansami zapewniającego planowanie, wykonanie i działania następcze na wszystkich poziomach zarządzania			
Działania: 3.4.1.1. Ocena decentralizacji finansów, w tym analiza algorytmu – procedury koordynacji, weryfikacja poszczególnych pozycji budżetowych 3.4.1.2. Przegląd procedur oraz obiegu dokumentów w celu optymalizacji procesów związanych z planowaniem środków finansowych oraz dysponowaniem nimi			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
JMR, Pro-F, K, Kw	Corocznie	Nowy algorytm, nowelizacja Regulaminu gospodarki finansowej Mapa procesów, przypisanie odpowiedzialności za poszczególne etapy realizacji procesu	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.4.2. Zapewnienie Radzie Uczelni, zespołowi rektorskiemu oraz kierownikom jednostek organizacyjnych spójnej i terminowej informacji zarządczej w obszarze finansów			
Działania: 3.4.2.1. Opracowanie wzorów raportów, wskaźników projakościowych oraz bazy wiedzy 3.4.2.2. Zaprojektowanie i wdrożenie platformy raportowej 3.4.2.3. Ciągły rozwój umiejętności w obszarach odpowiedzialności			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>

Pro-C, Pro-F, Pro-I, K, Kw	3.4.2.1.-3.4.2.2. – 2022 3.4.2.3. Działanie ciągłe	Analiza potrzeb, wybór i budowa odpowiednich narzędzi informatycznych Opracowanie cyklu szkoleń okresowych	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.4.3. Opracowanie, wdrożenie i utrzymanie efektywnej strategii zakupów i zarządzania zasobami materialnymi, w tym infrastrukturą badawczą			
Działania: 3.4.3.1. Analiza zasobów oraz procesów związanych z zakupami 3.4.3.2. Zaprojektowanie i wdrożenie platformy raportowej informującej o dostępnej aparaturze, dostawach sukcesywnych i innych zasobach materialnych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-C, Pro-I, K	3.4.3.1. Działanie cykliczne 3.4.3.2 – 2023	Mapa procesów, wdrożenie EOD Wybór narzędzi informatycznych, mapa procesów, przegląd dostępnej aparatury, określenie grup towarowo dostępnych w ramach dostaw sukcesywnych	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.5.

Rozwój infrastruktury UAM oraz zarządzanie majątkiem uczelni w sposób umożliwiający efektywne prowadzenie badań naukowych i kształcenia

CEL CZĄSTKOWY 3.5.1. Tworzenie optymalnych warunków do prowadzenia badań naukowych i kształcenia			
Działania: 3.5.1.1. Rozbudowa infrastruktury, w szczególności w obszarze technologii informatycznych 3.5.1.2. Utrzymanie infrastruktury UAM w stanie umożliwiającym jej efektywne i bezpieczne wykorzystanie 3.5.1.3. Identyfikacja barier infrastrukturalnych ograniczających zdolność do prowadzenia badań naukowych i kształcenia 3.5.1.4. Zagwarantowanie pracownikom niebędącym nauczycielami akademickimi możliwości poszerzenia kwalifikacji i umiejętności niezbędnych do obsługi nowoczesnej aparatury poprzez zapewnienie dostępu do szkoleń, kursów oraz studiów 3.5.1.5. Transformacja infrastruktury UAM zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>

Pro-I, Pro-C, Pro-B, K	Działania ciągłe	Realizacja remontów i inwestycji określonych przez rektora w przyjętych planach Roczny i wieloletni plan remontów i inwestycji UAM Plan corocznych szkoleń Przygotowanie i realizacja planu remontów i inwestycji zakładającego wdrożenie technologii przyjaznych dla środowiska oraz zwiększających efektywność energetyczną budynków	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.5.2. Rozwój i optymalizacja wykorzystania infrastruktury badawczej i dydaktycznej			
Działania: 3.5.2.1. Aktualizacja bazy aparatury badawczej 3.5.2.2. Stworzenie narzędzia informatycznego umożliwiającego pracownikom bieżący dostęp do cyfrowego katalogu aparatury badawczej wraz z możliwością jej rezerwacji 3.5.2.3. Optymalizacja wykorzystania infrastruktury badawczej jednostek organizacyjnych UAM 3.5.2.4. Upowszechnianie wiedzy na temat możliwości pozyskiwania środków na zakup i eksploatację specjalistycznej aparatury naukowej			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-I, Pro-C, Pro-B, K	3.5.2.1., 3.5.2.3.-3.5.2.4. Działania ciągłe 3.5.2.2 – 2022	Coroczny raport/aktualizowany wykaz Uruchomienie narzędzia informatycznego Coroczny raport o dostępnej infrastrukturze i jej wykorzystaniu Liczba szkoleń i informacji w intranecie	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.5.3. Transformacja cyfrowa usprawniająca procesy wewnętrzne			
Działania: 3.5.3.1. Modernizacja zintegrowanych systemów do zarządzania Uczelnią 3.5.3.2. Doskonalenie możliwości zarządzania Uczelnią i jej funkcjonowania w trybie zdalnym			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>

Pro-C, Pro-I, K	Działania ciągłe	Coroczny raport oraz zadania do realizacji Coroczny raport oraz zadania do realizacji	BUC
-----------------	------------------	--	-----

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.6.

Zwiększenie efektywności zarządzania i administrowania w procesie wspierania działalności naukowej, kształcenia i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

CEL CZĄSTKOWY 3.6.1. Wprowadzenie stałego mechanizmu krytycznej analizy jakości i efektywności procesów zarządczych na różnych szczeblach administracji uniwersyteckiej			
Działania: 3.6.1.1. Powołanie zespołu do przeprowadzenia audytu 3.6.1.2. Cykliczne prowadzenie audytu 3.6.1.3. Analiza i realizacja wniosków z audytu			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
JMR, K	3.6.1.1. – 2021 3.6.1.2., 3.6.1.3 Działania ciągłe	Powołany zespół ds. audytu Raport z zaleceniami wykonawczymi Wdrożone usprawnienia i procedury	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.6.2. Rozszerzenie i usprawnienie elektronicznego obiegu dokumentów (EOD)			
Działania: 3.6.2.1. Poprawa funkcjonalności i wdrożenie nowych systemów informatycznych typu EOD 3.6.2.2. Prowadzenie szkoleń z obsługi systemu EOD			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-C, K	3.6.2.1. – 2022 3.3.2.2. Działanie ciągłe	Wdrożone systemy informatyczne Powszechne stosowanie EOD Zwiększenie liczby procesów obsługiwanych elektronicznie Liczba przeprowadzonych szkoleń	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.6.3. Rozbudowa narzędzi informatycznych wspierających zarządzanie Uczelnią, w tym systemu sprawozdawczości zarządczej			
Działania: 3.6.3.1. Rozbudowa i wprowadzenie nowych funkcjonalności Bazy Wiedzy UAM 3.6.3.2. Pełne wdrożenie systemu Axapta 3.6.3.3. Uaktualnianie obecnych oraz wprowadzanie nowych technologii informacyjnych, informatycznych i komunikacyjnych 3.6.3.4. Wypracowanie zasad i narzędzi zarządzania procesowego			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-C, Pro-I, K	3.6.3.1., 3.6.3.4. – 2022 3.6.3.2., 3.6.3.3. Działania ciągłe	Nowe funkcjonalności, uzupełnienie danych Zwiększenie stopnia integracji z systemami uczelnianymi Wdrożone nowe technologie, zasady i narzędzia zarządzania procesowego	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.6.4. Utworzenie systemu kompleksowego wsparcia dla studentów, doktorantów i kadry naukowo-dydaktycznej z zagranicy (AMU Welcome Centre)			
Działania: 3.6.4.1. Stworzenie uniwersyteckiego centrum oraz lokalnych punktów wsparcia studentów, doktorantów i kadry nauczającej z zagranicy 3.6.4.2. Opracowanie anglojęzycznych wersji dokumentów będących w obrocie administracyjnym UAM 3.6.4.3. Wspieranie inicjatyw aktywizujących i integrujących dla studentów i doktorantów z zagranicy 3.6.4.4. Kampania informacyjno-edukacyjna o języku polskim i polskiej kulturze			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-WM, K	3.6.4.1, 3.6.4.2. – 2023 3.6.4.3, 3.6.4.4. Działania ciągłe	Powołanie Welcome Centre Opracowanie dokumentów Liczba inicjatyw informacyjno-edukacyjnych	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.6.5. Optymalizacja podziału kompetencji jednostek administracji dla efektywnego zarządzania procesami			
Działania: 3.6.5.1. Wzmocnienie i optymalizacja obsługi administracyjnej 3.6.5.2. Uproszczenie i podniesienie funkcjonalności procedur zamówień publicznych			

3.6.5.3. Zmodernizowanie systemu obiegu dokumentów związanych z realizacją projektów grantowych			
3.6.5.4. Optymalizacja obsługi prawnej			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
JMR, Pro-B, K	3.6.5.1, 3.6.5.4. Działania ciągłe 3.6.5.2, 3.6.5.3. – 2023	Cykliczne raporty Zmiany w zarządzeniach rektora Usprawniona obsługa prawna	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.6.6. Wdrażanie nowych rozwiązań w zakresie organizacji pracy			
Działania: 3.6.6.1. Aktualizacja wewnętrznych regulaminów pozwalająca na wprowadzenie nowych form organizacji pracy 3.6.6.2. Udoskonalenie zasad współpracy z osobami spoza UAM na zasadach wolontariatu 3.6.6.3. Określenie obszarów współpracy z podmiotami zewnętrznymi na zasadach outsourcingu			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-K, Pro-OS, K	3.6.6.1. – 2023 3.6.6.2., 3.6.6.3., Działania ciągłe	Częściowa zmiana regulaminów Umowy/porozumienia	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.6.7. Modernizacja procedur i mechanizmów administracyjnych w zakresie nawiązywania i prowadzenia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym			
Działania: 3.6.7.1. Wyodrębnienie organizacyjne jednostki właściwej do współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz społecznej odpowiedzialności uczelni 3.6.7.2. Stworzenie ram prawnych i procedur administracyjnych dotyczących pozyskiwania sponsorów z gospodarki do określonych badań 3.6.7.3. Budowa uniwersyteckiego systemu zbierania i przetwarzania danych w zakresie wpływu działalności naukowej na społeczeństwo i gospodarkę 3.6.7.4. Monitorowanie inicjatyw dotyczących współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym 3.6.7.5. Doskonalenie nowych wzorców relacji zewnętrznych poprzez upowszechnienie zdalnych form kontaktu 3.6.7.6. Wprowadzenie aspektu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym do regulacji określających zasady przyznawania nagród w UAM			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-WG, Pro-OS, Pro-N, Pro-K, K	3.6.7.1.-3.6.7.3 – 2023 3.6.7.6 – 2021 3.6.7.4-3.6.7.5. Działania ciągłe	Wyodrębniona jednostka ds. współpracy Opracowane dokumenty wewnętrzne Cykliczne raporty	BUC

		Zmiana regulaminu nagród	
--	--	--------------------------	--

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.7.

Wspieranie społeczności akademickiej w rozwoju osobistym i zawodowym

CEL CZĄSTKOWY 3.7.1. Wpisanie rozwoju osobistego i zawodowego w ideę jednej ogólnouniwersyteckiej społeczności akademickiej			
<p>Działania:</p> <p>3.7.1.1. Działania na rzecz integracji społeczności akademickiej i poczucia partycypacji pracowników w decydowaniu o losach Uczelni poprzez włączanie przedstawicieli wszystkich grup do zarządzania UAM</p> <p>3.7.1.2. Prowadzenie działań sprzyjających postrzeganiu własnej kariery zawodowej w kontekście zatrudnienia w UAM przy jednoczesnym wspieraniu mobilności</p> <p>3.7.1.3. Dbłość o partnerskie relacje zawodowe oraz rozwijanie klimatu koleżeńskości</p>			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
JMR, Pro-K, Dz, K	Działania ciągłe	Liczba reprezentantów wszystkich grup uczestniczących w procesach zarządczych Liczba uzyskanych stopni i tytułów naukowych, w tym powiązania z mobilnością; liczba osób uczestniczących w wymianie międzynarodowej Zmniejszenie się liczby i intensywności sytuacji kryzysowych poprzez mediacje	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.7.2. Stworzenie dodatkowych form wsparcia organizacyjnego dla rozwoju osobistego i zawodowego początkujących pracowników			
<p>Działania:</p> <p>3.7.2.1. Wsparcie początkujących pracowników w ich działalności badawczej, dydaktycznej, organizacyjnej i administracyjnej w UAM</p> <p>3.7.2.2. Doskonalenie systemu mentoringu/tutoringu pozwalającego na stworzenie dobrych warunków rozwojowych</p>			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-K, Dz, K	Działania ciągłe	Liczba szkoleń, warsztatów i seminariów Coroczny raport oraz zadania do realizacji	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.7.3. Przeciwdziałanie różnym formom dyskryminacji, wykluczenia i przemocy, promowanie zasad równego traktowania			
Działania: 3.7.3.1. Prowadzenie badań ankietowych dotyczących kwestii równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji 3.7.3.2. Rozszerzenie uczelnianej polityki antydyskryminacyjnej i antymobbingowej 3.7.3.3. Wdrożenie i promowanie idei mediacji jako skutecznego narzędzia rozwiązywania konfliktów 3.7.3.4. Wprowadzenie systemu wsparcia proceduralnego, pomocy psychologicznej i prawnej dla ofiar przemocy			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
JMR	Działania ciągłe	Liczba badań ankietowych Liczba podjętych inicjatyw szkoleniowych i wspierających Liczba aktywnych zespołów mediacyjnych Wprowadzony system wsparcia dla ofiar przemocy	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.7.4. Stworzenie warunków sprzyjających integracji i poprawie jakości życia społeczności uniwersyteckiej			
Działania: 3.7.4.1. Sporządzenie spisu kosztocłonności zasobów lokalowych w budynkach jednostek organizacyjnych UAM 3.7.4.2. Opracowanie zasad i sposobu finansowania korzystania z zasobów lokalowych dla wszystkich pracowników 3.7.4.3. Wydzielenie i zorganizowanie socjalnych przestrzeni wspólnych w budynkach UAM 3.7.4.4. Zwiększenie możliwości urzeczywistniania pasji i zainteresowań pozazawodowych pracowników UAM 3.7.4.5. Poszerzenie oferty wydarzeń kulturalnych (np. koncertów, spektakli, spotkań) dla pracowników UAM			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-K, K	Działania ciągłe	Opracowana dokumentacja Wprowadzone uregulowania wewnętrzne Utworzone przestrzenie socjalne Liczba wydarzeń organizowanych dla pracowników	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.8.

Optimalizacja zarządzania marką i wizerunkiem UAM

CEL CZĄSTKOWY 3.8.1. Opracowanie strategii promocji badań naukowych i kształcenia celem optymalizacji zarządzania marką i kształtowania wizerunku UAM			
Działania: 3.8.1.1. Identyfikacja obszarów badań naukowych istotnych w kształtowaniu wizerunku uczelni 3.8.1.2. Określenie kierunków i form kształcenia wpływających na wizerunek UAM			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Pro-N, Pro-M	2023	Modyfikacja dokumentów strategicznych	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.8.2. Wzmocnienie pozycji UAM w wymiarze krajowym i światowym			
Działania: 3.8.2.1. Analizy czynników determinujących wizerunek uczelni 3.8.2.2. Monitorowanie pozycji UAM w rankingach krajowych i światowych 3.8.2.3. Określenie zadań jednostek organizacyjnych w zakresie budowy wizerunku UAM			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-M, Pro-N, K	3.8.2.1., 3.8.2.3. – 2021 3.8.2.2. Działanie ciągłe	Raport z analizy Plan działań Zarządzenie rektora Cykliczne raporty	BUC
CEL CZĄSTKOWY 3.8.3. Wzmocnienie marki UAM w otoczeniu społeczno-gospodarczym			
Działania: 3.8.3.1. Opracowanie systemu precyzyjnego, cyklicznego określania celów, kierunków i środków kampanii promocyjnych 3.8.3.2. Budowa i rozwój systemu gromadzenia danych na potrzeby prezentacji osiągnięć uczelni w krajowych i światowych rankingach uczelni 3.8.3.3. Rozbudowa sposobów wykorzystania elektronicznych metod komunikacji, zwłaszcza w mediach społecznościowych 3.8.3.4. Opracowanie wielojęzycznego pakietu działań promocyjnych skierowanych do odbiorców międzynarodowych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-M, Pro-N, Pro-WM	3.8.3.1., 3.8.3.2. – 2023 3.8.3.3., 3.8.3.4. Działania ciągłe	Opracowanie dokumentów strategii promocji	BUC

		Wdrożony system gromadzenia danych rankingowych Liczba kanałów komunikacji społecznościowej Opracowane pakiety wielojęzyczne	
CEL CZĄSTKOWY 3.8.4. Wzmocnienie wizerunku UAM jako wizytówki Poznania i Wielkopolski			
Działania: 3.8.4.1. Poszerzenie płaszczyzn współdziałania UAM z wielkopolskimi parlamentarzystami oraz przedstawicielami regionalnej i lokalnej administracji publicznej 3.8.4.2. Tworzenie płaszczyzn współdziałania UAM z organizacjami i instytucjami z Poznania i Wielkopolski 3.8.4.3. Organizacja wydarzeń z udziałem mieszkańców Poznania i regionu 3.8.4.4. Przygotowania do obchodów 110 rocznicy utworzenia Uniwersytetu Poznańskiego 3.8.4.5. Obchody 110 rocznicy utworzenia Uniwersytetu Poznańskiego			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-OS, Pro-M, K	3.8.4.1.-3.8.4.4. Działania ciągle 3.8.4.5. – 7 maja 2029	Coroczne spotkania władz UAM z wielkopolskimi parlamentarzystami oraz przedstawicielami regionalnej i lokalnej administracji publicznej Program wydarzeń na okres do 2030 r.; porozumienie z Miastem Poznań w sprawie współpracy przy organizacji wybranych wydarzeń Umowa pomiędzy UAM, UMP, UPP i AWF w sprawie współpracy przy obchodach 110-lecia UP, powołanie zespołu ds. Obchodów 110-lecia Uniwersytetu Poznańskiego, program obchodów 110-lecia Uniwersytetu Poznańskiego Realizacja wydarzeń w ramach programu obchodów 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego	BUC

CEL STRATEGICZNY 4

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.1.

Uniwersytet zaangażowany we wdrażanie zasad społecznej odpowiedzialności w zakresie nauki, edukacji, współpracy międzynarodowej oraz realizacji celów zrównoważonego rozwoju

CEL CZĄSTKOWY 4.1.1. Popularyzacja i wdrażanie zasad Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni			
Działania: 4.1.1.1. Upowszechnianie idei równości, różnorodności, oraz respektowania i ochrony praw człowieka w odniesieniu do całej wspólnoty uczelni i jej otoczenia 4.1.1.2. Realizacja projektów wdrażających zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczących gospodarowania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-OS	Działania ciągłe	Wyniki badań ankietowych Liczba projektów	BUC
CEL CZĄSTKOWY 4.1.2. Wsparcie wdrażania Celów Zrównoważonego Rozwoju			
Działania: 4.1.2.1. Promowanie wiedzy o Celach Zrównoważonego Rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem zmian klimatu, międzykulturowego zrozumienia, tolerancji, wzajemnego szacunku i etyki globalnego obywatelstwa, współodpowiedzialności, oraz upowszechnianie znaczenia różnorodności biologicznej i kulturowej 4.1.2.2. Współpraca z krajowym i międzynarodowym środowiskiem naukowym, społecznością akademicką, otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu wymiany doświadczeń oraz wypracowywania wspólnych rozwiązań na rzecz zrównoważonego rozwoju 4.1.2.3. Proponowanie kursów ogólnouniwersyteckich odnoszących się do Celów Zrównoważonego Rozwoju, kryzysu klimatycznego i ekologicznego 4.1.2.4. Opracowanie programu modyfikacji zasad działalności UAM w kierunku minimalizowania negatywnego wpływu na środowisko przyrodnicze i klimat we wszelkich jego wymiarach			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-SDG, K	4.1.2.1.-4.1.2.3. Działania ciągłe 4.1.2.4. – 2022	Liczba konferencji, seminariów, kursów Program modernizacji	BUC

		Liczba zrealizowanych projektów ujętych w programie	
--	--	---	--

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.2.

UAM zaangażowany w rozwijanie partycypacji społecznej, przekazujący wiedzę oraz umiejętności do dyspozycji społeczeństwa obywatelskiego, kształtujący postawy sprzyjające budowaniu wspólnoty, odpowiedzialności, kreatywności, otwartości, a także wrażliwości społecznej

CEL CZĄSTKOWY 4.2.1 Wspieranie realizacji idei Otwartej Nauki i Nauki Obywatelskiej			
Działania: 4.2.1.1. Współpraca z podmiotami realizującymi idee Otwartej Nauki 4.2.1.2. Zwiększanie liczby badań realizowanych na zasadach Nauki Obywatelskiej 4.2.1.3. Wsparcie rozwoju i udostępnianie otwartych zasobów edukacyjnych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-N, Pro-OS	Działania ciągłe	Liczba podmiotów i wspólnych inicjatyw Liczba projektów badawczych realizowanych na zasadach Nauki Obywatelskiej Wolumen udostępnionych materiałów	BUC
CEL CZĄSTKOWY 4.2.2. Wykorzystanie wiedzy i doświadczenia pracowników UAM w działaniach służących wzmocnieniu społeczeństwa obywatelskiego i jego instytucji			
Działania: 4.2.2.1. Edukacja obywatelska i kształtowanie postaw partycypacyjnych poprzez organizowanie seminariów i szkoleń 4.2.2.2. Organizacja systemu konsultacji i porad prawnych dla obywateli i organizacji pozarządowych 4.2.2.3. Rozwijanie wolontariatu i/lub innych form aktywności obywatelskiej 4.2.2.4. Współpraca z organizacjami pozarządowymi			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
JMR, Pro-OS, K	Działania ciągłe	Liczba wydarzeń i liczba uczestników	BUC

		Liczba wolontariuszy uczestniczących w organizowanych działaniach Liczba wspólnych inicjatyw	
CEL CZĄSTKOWY 4.2.3. Wspieranie działań w zakresie równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji			
Działania: 4.2.3.1. Współpraca z władzą publiczną, podmiotami publicznymi i niepublicznymi w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji 4.2.3.2. Organizowanie seminariów, warsztatów, szkoleń oraz debat publicznych w kwestiach antydyskryminacyjnych i antyprzemocowych 4.2.3.3. Upowszechnianie idei edukacji włączającej oraz oferty wsparcia UAM dla studentów i pracowników z niepełnosprawnościami w otoczeniu zewnętrznym 4.2.3.4. Promowanie koncepcji dostępności obiektów, usług i środowiska dla osób o różnym stopniu sprawności			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
JMR, Pro-OS	Działania ciągłe	Liczba badań ankietowych i uczestników Liczba wydarzeń i uczestników Liczba wspólnych przedsięwzięć Liczba form wsparcia lub udogodnień	BUC
CEL CZĄSTKOWY 4.2.4. Współpraca z otoczeniem służąca budowaniu wspólnoty oraz propagowaniu postaw obywatelskich i prospołecznych			
Działania: 4.2.4.1. Działania budujące wspólnotę akademicką w środowisku poznańskim 4.2.4.2. Organizowanie seminariów, warsztatów, szkoleń oraz debat publicznych mających na celu kształtowanie postaw otwartości i wrażliwości społecznej 4.2.4.3. Rozwój kanałów komunikacji służących upowszechnianiu postaw społecznych i obywatelskich oraz wzrost aktywności przedstawicieli UAM w tym obszarze 4.2.4.4. Debaty Uniwersyteckie			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
JMR, Pro-M, Pro-OS	Działania ciągłe	Liczba wspólnych kierunków studiów Liczba spotkań w ramach Kolegiów Rektorów Miasta Poznania, PFBN i innych Liczba wydarzeń i uczestników	BUC

		Wskaźniki zasięgu działań promocyjnych w mediach, liczby publikacji	
--	--	---	--

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.3.

UAM zaangażowany we wspólne działania z otoczeniem społecznym, w tym z władzami samorządowymi i rządowymi, w sferze nauki, kultury, sztuki, sportu i rekreacji

CEL CZĄSTKOWY 4.3.1 Wspólne działania z władzami samorządowymi i terenową administracją rządową oraz instytucjami publicznymi o organizacjami pozarządowymi			
Działania: 4.3.1.1. Pogłębianie współpracy z władzami miast i regionów oraz terenową administracją rządową w ramach inicjatyw służących włączaniu mieszkańców w realizację przedsięwzięć związanych z nauką, kulturą, sztuką, sportem i rekreacją 4.3.1.2. Rozwijanie współpracy z Miastem Poznań w ramach programu „Akademicki Poznań” 4.3.1.3. Organizacja Poznańskiej Nagrody Literackiej we współpracy z władzami miasta 4.3.1.4. Współpraca z administracją samorządową i rządową w zakresie starań o fundusze europejskie, w tym projekty inwestycyjne			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
JMR, Pro-OS, Pro-N, K	Działania ciągłe	Liczba wydarzeń i uczestników Wskaźniki zasięgu działań promocyjnych w mediach, liczby publikacji Liczba projektów	BUC
CEL CZĄSTKOWY 4.3.2. Rozwijanie współpracy UAM z władzami samorządowymi i terenowej administracji rządowej oraz instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi w sferze promowania demokracji i postaw partycypacyjnych			
Działania: 4.3.2.1. Organizowanie spotkań i debat z przedstawicielami władz samorządowych i terenowej administracji rządowej 4.3.2.2. Działania na rzecz zapewnienia partycypacji przedstawicieli UAM w procesach tworzenia strategii rozwoju lokalnego i regionalnego 4.3.2.3. Wykorzystanie uniwersyteckich kanałów komunikacji z otoczeniem społecznym do promowania demokracji i postaw partycypacyjnych 4.3.2.4. Udostępnianie informacji na temat współpracy UAM z interesariuszami zewnętrznymi			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>

JMR, Pro-M, K	Działania ciągłe	Liczba wydarzeń, liczba uczestników Liczba przedstawicieli UAM w gremiach tworzących strategię Wskaźniki zasięgu działań promocyjnych w mediach, liczby publikacji	BUC
CEL CZĄSTKOWY 4.3.3. Współpraca z otoczeniem społecznym w sferze kultury i sztuki			
Działania: 4.3.3.1. Analiza i monitoring zapotrzebowania otoczenia zewnętrznego na współpracę z UAM 4.3.3.2. Współpraca w zakresie podtrzymywania tradycji oraz pamięci historycznej Poznania i Wielkopolski, w tym troska o miejsca pamięci, materialne i niematerialne dobra kultury 4.3.3.3. Udział przedstawicieli UAM w kapitułach instytucji przyznających nagrody z zakresu kultury i sztuki 4.3.3.4. Wspólna organizacja wydarzeń kulturalnych, w tym festiwali, wystaw, koncertów, spotkań literackich 4.3.3.5. Promowanie i wykorzystanie Auli Uniwersyteckiej, Auli Lubrańskiego, Collegium Maius i innych obiektów UAM jako miejsc upowszechniania kultury i sztuki 4.3.3.6. Promocja Kampusu Morasko jako centrum wydarzeń popularnonaukowych oraz plenerowych, sportowo-rekreacyjnych, kulturalnych i społecznych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-OS, Pro-M, Pro-N	Działania ciągłe	Ankiety i raporty roczne Liczba inicjatyw i projektów Liczba przedstawicieli Liczba wydarzeń, liczba uczestników	BUC
CEL CZĄSTKOWY 4.3.4. Działania na rzecz rozwoju kultury fizycznej, rekreacji i zdrowego stylu życia			
Działania: 4.3.4.1. Organizowanie w obiektach UAM akademickich imprez sportowych 4.3.4.2. Organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych dla mieszkańców Poznania i Wielkopolski, a w szczególności dla dzieci i młodzieży 4.3.4.3. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez kulturę fizyczną i odpowiednią dietę 4.3.4.4. Promowanie turystyki regionalnej, w tym turystyki włączającej, we współpracy z innymi uczelniami oraz lokalnymi organizacjami turystycznymi			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-OS	Działania ciągłe	Liczby imprez, liczby uczestników	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.4.

UAM otwarty i zaangażowany w kształtowanie relacji z otoczeniem gospodarczym poprzez tworzenie wspólnych przedsięwzięć o charakterze rynkowym, badawczo-rozwojowym i edukacyjnym

CEL CZĄSTKOWY 4.4.1. Transfer wiedzy do gospodarki, komercjalizacja wyników badań i współpraca z przedsiębiorstwami oraz pracodawcami			
Działania: 4.4.1.1. Aktualizacja strategii i zakresu działania jednostek UAM odpowiedzialnych za transfer wiedzy do gospodarki 4.4.1.2. Intensyfikacja działań Rady Gospodarczej UAM i ich koordynacja z działaniami wydziałowych Rad Pracodawców 4.4.1.3. Stworzenie mapy możliwości udziału UAM w aktywnościach związanych z Krajowymi i Regionalnymi Inteligentnymi Specjalizacjami 4.4.1.4. Opracowanie strategii komunikacji UAM z przedsiębiorcami za pomocą mediów społecznościowych 4.4.1.5. Zwiększenie promocji możliwości realizacji projektów badawczo-rozwojowych wśród pracowników i otoczenia gospodarczego 4.4.1.6. Wspieranie przedsiębiorców w realizacji koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu 4.4.1.7. Współpraca z pracodawcami i budowanie komunikacji w zakresie zatrudnienia, dystrybucji ofert pracy			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-WG	4.4.1.1., 4.4.1.4.-4.4.1.5 – 2021 4.4.1.2 Działanie ciągłe 4.4.1.3., 4.4.1.6. – 2022	4.4.1.1., 4.4.1.4., 4.4.1.6. – Program/strategia 4.4.1.2., 4.4.1.3. – raport 4.4.1.5. – powstanie oferty, wskaźniki zasięgu, liczba konferencji/warsztatów, szkoleń, konsultacji, liczba wejść na stronę UAM/ wykaz działań promocyjnych, liczba firm partnerskich	BUC
CEL CZĄSTKOWY 4.4.2. Wspieranie przedsiębiorczości akademickiej			
Działania: 4.4.2.1. Promowanie i kształtowanie postaw sprzyjających przedsiębiorczości oraz rozpowszechnianie wśród kadry akademickiej wiedzy z zakresu możliwości współpracy z sektorem gospodarki 4.4.2.2. Transfer kompetencji z gospodarki do Uczelni, w szczególności w zakresie organizacji pracy, zarządzania i przywództwa 4.4.2.3. Wprowadzenie narzędzi ułatwiających pracownikowi prowadzenie badań istotnych dla gospodarki 4.4.2.4. Rozbudowa systemu staży i praktyk studenckich jako wspólnego przedsięwzięcia edukacyjnego z otoczeniem gospodarczym			

4.4.2.5. Promocja oferty doktoratów wdrożeniowych			
4.4.2.6. Wsparcie studentów i doktorantów w planowaniu kariery zawodowej, poszerzaniu kompetencji niezbędnych na rynku pracy oraz w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-WG, Pro-K, Pro-S, Pro-D	4.4.2.1.-4.4.2.3. Działania ciągłe 4.4.2.4. – 2022 opracowanie założeń, potem działanie ciągłe 4.4.2.5. – 2022	Liczba projektów Raporty Liczba miejsc stażowych/praktyk, liczba odbytych staży/praktyk Liczba realizowanych doktoratów wdrożeniowych	BUC
CEL CZĄSTKOWY 4.4.3. Integracja UAM z otoczeniem społeczno-gospodarczym i umacnianie współpracy z partnerami zewnętrznymi			
4.4.3.1. Aktywizacja Rad Pracodawców, stowarzyszeń absolwentów i innych ciał łączących uczelnię z otoczeniem			
4.4.3.2. Aktywizacja partnerów zewnętrznych do współpracy z pracownikami badawczymi i angażowanie się w finansowanie badań			
4.4.3.3. Propagowanie wspólnych projektów angażujących studentów, doktorantów, pracowników i absolwentów			
4.4.3.4. Projekty dyplomowe „zamawiane” przez partnerów zewnętrznych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-WG, Pro-S, Pro-D	Działania ciągłe	Harmonogram spotkań, liczba wspólnych przedsięwzięć (w tym projektów badawczo-rozwojowych) Liczba i wartość projektów Liczba zamawianych projektów	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.5.

UAM zaangażowany we współpracę z powszechnym systemem edukacyjnym w zakresie kształcenia formalnego i pozaformalnego oraz realizacji projektów edukacyjnych

CEL CZĄSTKOWY 4.5.1. Rozwijanie współpracy ze szkołami i innymi instytucjami oświatowymi
Działania:

<p>4.5.1.1. Rozwój różnorodnych form współpracy ze szkołami i nauczycielami wspólnie z samorządami, kuratorami oświaty, placówkami doskonalenia nauczycieli</p> <p>4.5.1.2. Organizacja olimpiad przedmiotowych w skali regionu i finałów olimpiad przedmiotowych</p> <p>4.5.1.3. Współpraca w ramach umów ze szkołami ponadpodstawowymi</p> <p>4.5.1.4. Rozwój kanałów komunikacji ze szkołami</p> <p>4.5.1.5. Realizacja wspólnych projektów edukacyjnych ze szkołami i innymi instytucjami oświatowymi</p> <p>4.5.1.6. Nawiązanie współpracy ze szkołami zagranicznymi</p> <p>4.5.1.7. Kontynuowanie i rozwijanie współpracy międzynarodowej w zakresie opracowywania podręczników</p>			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-OS, Pro-S, Pro-D, Pro-WM	Działania ciągłe	Liczba inicjatyw, liczba uczestników Liczba olimpiad Liczba partnerów krajowych i zagranicznych Liczba podręczników	BUC
CEL CZĄSTKOWY 4.5.2. Zacieśnianie współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi służącej rekrutowaniu jak najlepszych kandydatów na studia			
<p>Działania:</p> <p>4.5.2.1. Różnicowanie form współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi</p> <p>4.5.2.2. Rozwijanie kampanii promującej ofertę dydaktyczną</p> <p>4.5.2.3. Objęcie opieką naukową najlepszych uczniów i włączanie ich do studenckiego ruchu naukowego</p>			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-S, Pro-OS, Pro-M	Działania ciągłe	Liczba działań, liczba uczestników Wskaźniki zasięgu kampanii Liczba uczniów objętych opieką naukową	BUC
CEL CZĄSTKOWY 4.5.3. Rozwój oferty w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli			
<p>Działania:</p> <p>4.5.3.1. Rozwój kierunków nauczycielskich</p> <p>4.5.3.2. Rozwój kierunków związanych z kształceniem specjalistów istotnych z punktu widzenia funkcjonowania różnych grup społecznych i potrzeb gospodarki</p> <p>4.5.3.3. Przywrócenie znaczącej roli i miejsca pracownikom/zakładom/katedrom dydaktyk szczegółowych na wydziałach</p>			

4.5.3.4. Rozwój oferty szkoleń i innych form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli 4.5.3.5. Projekt „UAM dla Najlepszych” 4.5.3.6. Rozwój kanałów komunikacji z nauczycielami 4.5.3.7. Opracowywanie autorskich programów kształcenia dla szkół ponadpodstawowych we współpracy z wybranymi szkołami regionu – angażowanie nauczycieli w prace zespołowe 4.5.3.8. Doskonalenie systemu praktyk nauczycielskich we współpracy ze szkołami partnerskimi UAM			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Pro-M	Działania ciągłe 4.5.3.3. – 2022	Liczba kierunków, liczba kandydatów Opracowanie koncepcji, liczba szkoleń, liczba uczestników Liczba uczestników Zasięg kampanii promocyjnych Liczba nauczycieli zaangażowanych w kształcenie Liczba uczestników praktyk nauczycielskich	BUC
CEL CZĄSTKOWY 4.5.4. Poszerzenie i rozwój oferty kształcenia nieformalnego i pozaformalnego			
Działania: 4.5.4.1. Organizacja Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki oraz Nocy Naukowców 4.5.4.2. Kontynuowanie działalności Kolorowego Uniwersytetu i współpraca z Laboratorium Wyobraźni 4.5.4.3. Zwiększenie roli i znaczenia Uniwersytetu Otwartego w kształceniu przez całe życie 4.5.4.4. Kontynuacja i rozwój Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Poznaniu i w regionie 4.5.4.5. Koordynacja różnych form kształcenia ustawicznego 4.5.4.6. Kontynuowanie innych inicjatyw edukacyjnych, jak np. Wykłady na Zamku i wykłady otwarte na wydziałach			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-Kszt, Pro-M, Pro-OS,	Działania ciągłe	Liczba wydarzeń, liczba uczestników, liczba kursów, liczba inicjatyw edukacyjnych	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.6.

Zacieśnianie związków z absolwentami Uniwersytetu w celu budowania więzi i poczucia związku z uczelnią

CEL CZĄSTKOWY 4.6.1. Monitorowanie losów absolwentów			
Działania: 4.6.1.1. Prowadzenie analiz i monitoringu na podstawie danych Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i urzędów pracy 4.6.1.2. Stworzenie bazy absolwentów UAM w formie platformy teleinformatycznej			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-K, Pro-C	Działania ciągłe	Raporty o sytuacji absolwentów na rynku pracy Baza absolwentów	BUC
CEL CZĄSTKOWY 4.6.2. Rozwijanie i podtrzymywanie więzi z absolwentami			
Działania: 4.6.2.1. Organizacyjne i kadrowe wsparcie umożliwiające utrzymanie więzi z absolwentami oraz stowarzyszeniami absolwentów UAM 4.6.2.2. Opracowanie karty praw i obowiązków absolwenta UAM 4.6.2.3. Włączanie absolwentów UAM do udziału w różnych gremiach i wydarzeniach na terenie uczelni 4.6.2.4. Wspieranie inicjatyw absolwentów UAM 4.6.2.5. Stworzenie płaszczyzn i instrumentów stałej identyfikacji/tożsamości absolwenta z UAM 4.6.2.6. Umożliwienie podtrzymywania i rozwijania więzi pomiędzy absolwentami UAM 4.6.2.7. Motywowanie absolwentów do propagowania pozytywnego wizerunku UAM i upowszechniania wiedzy o jego osiągnięciach			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-K, Pro-M	Działania ciągłe	Powołanie biura ds. kontaktów z absolwentami Karta absolwenta UAM Liczba absolwentów w gremiach i wydarzeniach na terenie uczelni Liczba wspartych inicjatyw absolwentów Profile w najważniejszych mediach społecznościowych; newsletter dla absolwentów	BUC

		Powołanie Rady Stowarzyszeń Absolwentów UAM; Plan corocznych spotkań/zjazdów absolwentów Wzrost liczby wyróżnionych medalem <i>Alumno bene merenti</i> ; Wykłady/warsztaty dla studentów lat dyplomowych; Spotkania z przedstawicielem stowarzyszenia absolwentów	
--	--	---	--

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.7.

Intensyfikacja współpracy UAM z innymi podmiotami akademickiego Poznania

CEL CZĄSTKOWY 4.7.1. Wzmocnienie współpracy z uczelniami publicznymi Poznania			
Działania: 4.7.1.1. Określenie czynników warunkujących efektywną współpracę poznańskich uczelni publicznych 4.7.1.2. Określenie zadań w zakresie pogłębienia współpracy poznańskich uczelni publicznych 4.7.1.4. Kontynuacja i rozwój współpracy w ramach Kolegium Rektorów Miasta Poznania			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
JMR, Pro-N	4.7.1.1. – 2021 4.7.1.2. – 2022 4.7.1.3. Działania ciągłe	Raport z badania Plan działań i harmonogram ich realizacji Liczba spotkań i wykaz podjętych inicjatyw	BUC
CEL CZĄSTKOWY 4.7.2. Rozwój działań prowadzących do federacji uczelni publicznych Poznania			
Działania: 4.7.2.1. Ocena korzyści i zagrożeń dla UAM wynikających z federacji z innymi uczelniami publicznymi Poznania 4.7.2.2. Analiza konsekwencji wspólnej ewaluacji dyscyplin naukowych prowadzonych na uczelniach publicznych Poznania 4.7.2.3. Przygotowanie podstaw prawnych dla działań federalizacyjnych poznańskich uczelni publicznych			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
JMR, Pro-N, Pro-Str	4.7.2.1. – 2022 4.7.2.2. – 2023	Raport z badania Raport i zalecenia	BUC

	4.7.2.3. – 2024	Powołany zespół reprezentujący zainteresowane uczelnie Opracowany projekt zmian prawnych	
CEL CZĄSTKOWY 4.7.3. Wspieranie działań na rzecz integracji środowiska akademickiego Poznania			
Działania: 4.7.3.1. Finalizacja i wypracowanie zasad współpracy w ramach różnych inicjatyw i przedsięwzięć 4.7.3.2. Współpraca w ramach konsorcjum uczelni poznańskich 4.7.3.3. Uatrakcyjnienie programu Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki oraz poszerzenie liczby jego uczestników 4.7.3.4. Wspieranie wydarzeń kulturalnych i społecznych sprzyjających integracji młodzieży akademickiej 4.7.3.5. Wsparcie dla integracji środowiska akademickiego Poznania poprzez inicjatywy sportowe 4.7.3.6. Wypracowanie ram organizacyjnych interdyscyplinarnego think tanku i/lub konsorcjum badawczego w zakresie kierunków rozwoju miasta, regionu i kraju			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
JMR, Pro-M, Pro-N, Pro-B, Pro-Kszt	Działania ciągłe	Liczba inicjatyw i przedsięwzięć Roczne programy PFNiS oraz strategie poszerzenia liczby uczestników Umowa z organizatorem Juwenaliów i innych wydarzeń oraz jej realizacja Umowa o pogłębieniu współpracy z Organizacją Środowiskową Akademickiego Związku Sportowego w Poznaniu oraz jej realizacja Utworzona jednostka	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.8.

UAM zaangażowany w promowanie badań naukowych, działalności artystycznej i oferty dydaktycznej oraz rozpoznawalności marki i kształtowanie wizerunku Uczelni

CEL CZĄSTKOWY 4.8.1. Upowszechnianie wyników badań pracowników UAM w kraju i w świecie
Działania:

<p>4.8.1.1. Stworzenie jednostki wspierającej promocję osiągnięć naukowych, w szczególności w otoczeniu społeczno-gospodarczym</p> <p>4.8.1.2. Wdrożenie systemu zachęt i wsparcia wykorzystywania platform zwiększających widoczność osiągnięć naukowych oraz rozpoznawalność i międzynarodową współpracę badaczy</p> <p>4.8.1.3. Promowanie UAM jako uczelni badawczej i uniwersytetu europejskiego</p>			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-M, Pro-N, Pro-WM, Pro-B	4.8.1.1. – 2022 Działania ciągłe	Raporty/Powołanie jednostki Liczba szkoleń, liczba nowych profili Badanie rozpoznawalności marki	BUC
CEL CZĄSTKOWY 4.8.2. Popularyzacja wyników badań pracowników UAM			
<p>Działania:</p> <p>4.8.2.1. Rozwój systemu pozyskiwania informacji o wybitnych osiągnięciach naukowych oraz systemu zachęt dla pracowników do działań promocyjnych</p> <p>4.8.2.2. Wykorzystanie uniwersyteckich kanałów komunikacji z otoczeniem społecznym do popularyzowania różnych dyscyplin naukowych i podnoszenia poziomu wiedzy interesariuszy zewnętrznych</p> <p>4.8.2.3. Zwiększanie rozpoznawalności pracowników UAM w przestrzeni publicznej</p> <p>4.8.2.4. Organizacja wydarzeń popularyzujących naukę w ramach takich przedsięwzięć, jak: Poznański Festiwal Nauki i Sztuki, Noc Naukowców, Kolorowy Uniwersytet, Laboratorium Wyobraźni</p>			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-M, Pro-B, Pro-N, Pro-OS, Dz	Działania ciągłe	Wzrost liczby pracowników zaangażowanych w działania promocyjne, wzrost liczby rekordów w bazie ekspertów, liczba publikacji wraz z ich potencjalnym zasięgiem Liczba wydarzeń, publikacji, zasięgi. Wzmocnienie społeczno-kulturowego znaczenia UAM w środowisku lokalnym i regionalnym Publikacje, zasięgi, liczba wywiadów/konsultacji/artykułów dla mediów Liczba wydarzeń/liczba uczestników	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.8.3. Promocja oferty dydaktycznej UAM			
Działania: 4.8.3.1. Kampanie rekrutacyjne 4.8.3.2. Promocja oferty UAM w zakresie kształcenia w ramach współpracy ze szkołami			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-M, Pro-Kszt, Dz	Działanie ciągłe	Zasięgi w mediach społecznościowych, liczba uczestników drzwi otwartych, liczba gości UAM podczas targów edukacyjnych Zasięgi w mediach społecznościowych, liczba podpisanych umów ze szkołami, liczba uczestników	BUC
CEL CZĄSTKOWY 4.8.4. Optymalizacja promocji UAM			
Działania: 4.8.4.1. Opracowanie strategii promocji UAM w kraju i poza jego granicami 4.8.4.2. Dostosowanie Systemu Identyfikacji Wizualnej do aktualnych wyzwań i potrzeb 4.8.4.3. Zwiększenie obecności UAM w polskojęzycznych i anglojęzycznych mediach społecznościowych 4.8.4.4. Zwiększenie zainteresowania prezentacją oferty dydaktycznej, dorobku naukowego w kraju i za granicą			
<i>Odpowiedzialność</i>	<i>Termin</i>	<i>Wskaźnik/rezultat</i>	<i>Potencjalne źródło finansowania</i>
Pro-M, Pro-WM	4.8.4.1.-4.8.4.2 – 2022 Działania ciągłe	Strategia promocji na okres do 2030 r. Wdrożenie zmodernizowanego SIW Wzrost liczby obserwujących poszczególne profile Zwiększenie obecności na krajowych i międzynarodowych targach edukacyjnych, wystawach i innych spotkaniach	BUC

WYKAZ CZŁONKÓW ZESPOŁU DS. STRATEGII ROZWOJU UAM – AUTORÓW STRATEGII UAM

Bajerlein Daria, prof. UAM dr hab., Wydział Biologii, komisja ds. współpracy z otoczeniem
Banaszak Michał, prof. dr hab., prorektor ds. cyfryzacji i współpracy z gospodarką, przewodniczący komisji ds. współpracy z otoczeniem
Banaszak Sławomir, prof. UAM dr hab., Wydział Studiów Edukacyjnych, komisja ds. współpracy z otoczeniem
Błażejczyk-Majka Lucyna, prof. UAM dr hab., Wydział Historii, komisja ds. współpracy z otoczeniem
Bocheńska Aleksandra, dr, kierownik Biura Organizacyjno-Prawnego, Wydział Prawa i Administracji, komisja ds. zarządzania
Cern Karolina, prof. UAM dr hab., Wydział Filozoficzny, komisja ds. nauki
Chirkowska-Smolak Teresa, prof. UAM dr hab., Wydział Psychologii i Kognitywistyki, komisja ds. nauki
Cybal-Michalska Agnieszka, prof. dr hab., dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych, komisja ds. zarządzania
Deckert Joanna, prof. dr hab., Wydział Biologii, komisja ds. kształcenia
Dohnal Wojciech, prof. dr hab., Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa, komisja ds. kształcenia
Dziubalska-Kończak Katarzyna, prof. dr hab., prorektor ds. nauki, przewodnicząca komisji ds. nauki
Ignaczak Marcin, prof. UAM dr hab., Wydział Archeologii, komisja ds. nauki
Jagodziński Robert, dr, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych, komisja ds. współpracy z otoczeniem
Kamiznikow-Machniewska Agnieszka, dr, kierownik Sekcji Ewaluacji Procesu Kształcenia, komisja ds. kształcenia
Kaniewska Bogumiła, prof. dr hab., rektor UAM, przewodnicząca komisji ds. zarządzania
Karpiński Maciej, prof. UAM dr hab., Wydział Neofilologii, komisja ds. nauki
Kmieciak Robert, prof. dr hab., Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, komisja ds. współpracy z otoczeniem
Kokocińska Katarzyna, prof. UAM dr hab., Wydział Prawa i Administracji, komisja ds. współpracy z otoczeniem
Kosiński Eryk, prof. UAM dr hab., Wydział Prawa i Administracji, zastępca przewodniczącego Zespołu
Krotoszyński Michał, dr, Wydział Prawa i Administracji, komisja ds. kształcenia
Kryszczyńska Agnieszka, prof. UAM dr hab., Wydział Fizyki, komisja ds. kształcenia
Krzywda Szymon, prof. UAM dr hab., Wydział Chemii, komisja ds. nauki
Ksenicz Igor, dr, Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie, komisja ds. kształcenia
Kubicki Maciej, prof. dr hab., dziekan Wydziału Chemii, komisja ds. zarządzania
Kuca-Szpytko Anna, mgr, dyrektor Centrum Marketingu, komisja ds. współpracy z otoczeniem
Kucharski Michał, mgr, Sejmik Doktorantów UAM, komisja ds. nauki
Kulczycki Emanuel, prof. dr hab., Wydział Filozoficzny, komisja ds. nauki
Kwiatkowski Dariusz, ks. prof. UAM dr hab., Wydział Teologiczny, komisja ds. nauki
Lipiński Filip, dr, Wydział Nauk o Sztuce, komisja ds. kształcenia
Makałowska Izabela, prof. dr hab., Wydział Biologii, komisja ds. nauki
Mazurczak Witold, prof. UAM dr hab., Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, komisja ds. współpracy z otoczeniem
Melosik Zbyszko, prof. dr hab., prorektor ds. relacji z otoczeniem społecznym, przewodniczący komisji ds. współpracy z otoczeniem
Mencfel Michał, prof. UAM dr hab., dziekan Wydziału Nauk o Sztuce, komisja ds. zarządzania
Messyasz Beata, prof. UAM dr hab., dziekan Wydziału Biologii, komisja ds. zarządzania
Michalski Maciej, prof. UAM dr hab., Wydział Historii, komisja ds. kształcenia
Milecka Krystyna, prof. dr hab. inż., Wydział nauk Geograficznych i Geologicznych, komisja ds. kształcenia
Mól Rafał, prof. UAM dr hab., Wydział Biologii, komisja ds. kształcenia
Musiata Anna, prof. dr hab., Wydział Prawa i Administracji, komisja ds. współpracy z otoczeniem
Nawrocki Marek, prof. UAM dr hab., Wydział Matematyki i Informatyki, komisja ds. współpracy z otoczeniem
Oliwa-Ciesielska Monika, prof. UAM dr hab., Wydział Socjologii, komisja ds. nauki
Palacz Agnieszka, mgr, Kwestor UAM, komisja ds. zarządzania
Pawelczyk Joanna, prof. UAM dr hab., dziekan Wydziału Anglistyki, komisja ds. zarządzania
Pieniążek-Markovic Krystyna, prof. UAM dr hab., prodziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej, komisja ds. współpracy z otoczeniem

Przybylski Piotr, prof. dr hab., Wydział Chemii, komisja ds. kształcenia

Radzinski Adam, prof. UAM dr hab., Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej, komisja ds. nauki

Rutz Anna, mgr, kierownik Biura Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, komisja ds. współpracy z otoczeniem

Sawiński Paweł, prof. UAM dr hab., Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu, komisja ds. kształcenia

Sikorski Marek, prof. dr hab., Wydział Chemii, komisja ds. współpracy z otoczeniem

Skibski Krzysztof, prof. UAM dr hab., prodziekan ds. studenckich i kształcenia Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej, komisja ds. kształcenia

Sobczak Marek, dr, p.o. dyrektora Centrum Wsparcia Kształcenia, komisja ds. kształcenia

Stuligrosz Magdalena, prof. UAM dr hab., Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej, komisja ds. nauki

Szafran Magdalena, dr, kierownik Biura Wsparcia Nauki, komisja ds. nauki

Walkiewicz Barbara, prof. UAM dr hab., Wydział Neofilologii, komisja ds. kształcenia

Wallas Tadeusz, prof. UAM dr hab., prorektor ds. kadr i rozwoju, przewodniczący komisji ds. zarządzania

Weymann Ireneusz, prof. dr hab., Wydział Fizyki, komisja ds. nauki

Witkowski Rafał, prof. UAM dr hab., prorektor ds. współpracy międzynarodowej, przewodniczący komisji ds. nauki

Wojtaszek Przemysław, prof. dr hab., prorektor ds. projektów badawczych i doktorantów, przewodniczący Zespołu, komisja ds. zarządzania

Woźnicka Marta, prof. UAM dr hab., Wydział Neofilologii, komisja ds. współpracy z otoczeniem

Wójcik Joanna, prof. dr hab., prorektor ds. studenckich i kształcenia, przewodnicząca komisji ds. kształcenia

Wrembel Magdalena, prof. UAM dr hab., Wydział Anglistyki, komisja ds. nauki

Wysocki Marcin, dr, Kanclerz UAM, komisja ds. zarządzania

Zacharyasiewicz Michał, Samorząd Studentów UAM, komisja ds. kształcenia

WYKAZ CZŁONKÓW ZESPOŁU REDAGUJĄCEGO STRATEGIĘ UAM

Bocheńska Aleksandra, dr, kierownik Biura Organizacyjno-Prawnego, Wydział Prawa i Administracji

Kosiński Eryk, prof. UAM dr hab., Wydział Prawa i Administracji, zastępca przewodniczącego Zespołu

Kucharski Michał, mgr, Sejmik Doktorantów UAM

Musiała Anna, prof. dr hab., Wydział Prawa i Administracji

Nawrocki Marek, prof. UAM dr hab., Wydział Matematyki i Informatyki

Pawelczyk Joanna, prof. UAM dr hab., dziekan Wydziału Anglistyki

Pyrzyńska Agnieszka, prof. UAM dr hab., Wydział Prawa i Administracji

Wojtaszek Przemysław, prof. dr hab., prorektor ds. projektów badawczych i doktorantów, przewodniczący Zespołu

Zacharyasiewicz Michał, Samorząd Studentów UAM